


INFORMAZIONI PERSONALI



MAZZOLA PATRIZIA MARIA

-  Via Roma, 90, Garbagnate Milanese
-  02 99025560  3396739043
-  pamagior@gmail.com

Sesso femmina | Data di nascita 30/01/1964 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

DIPLOMA DI MATURITA' ISTITUTO MAGISTRALE

ESPERIENZA
PROFESSIONALE**Docente di scuola primaria a tempo indeterminato dal 23 settembre 1983**

Presso l'Istituto Comprensivo Statale "Karol Wojtyla" – largo Mons. Gervasoni, 1 – Garbagnate Milanese

- Attualmente docente di Italiano, Matematica, Inglese, Scienze, Storia, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica
- Funzione Strumentale per la continuità e per la Valutazione dal 1995 al 2017

In particolare nel ruolo FS per la Valutazione funzioni svolte e obiettivi raggiunti:

- Funzione strumentale anno scolastico 2006-2007: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 1"

Ridefinizione della piattaforma educativa di circolo, attraverso lavori di gruppo (interclasse/plesso infanzia) con la guida di questionari-stimolo

Revisione e riscrittura del Piano dell'Offerta Formativa .

- Funzione strumentale anno scolastico 2007-2008: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 2"

Analisi di vari strumenti per la valutazione, delle Indicazioni Nazionali per i curricoli e costruzione dei curricoli di circolo (infanzia, primaria)

- Funzione strumentale anno scolastico 2008-2009: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 3"

Autovalutazione d'istituto attraverso questionari:

"customer satisfaction" per i genitori scelti per estrazione (2 per ogni interclasse/ plesso d'infanzia, tutti i genitori del CdC)

Analisi consapevole per i docenti su organizzazione, progettazione, relazioni, comunicazione e insegnamento (PARTECIPAZIONE SPONTANEA)

Attivazione dell'attenzione per ATA e collaboratori scolastici su POF e progettazione, accoglienza e orientamento, integrazione, comunicazione, organizzazione e sicurezza (PARTECIPAZIONE SPONTANEA)

Dichiarazione esplicita della propria visione della situazione per il DS su POF e progettazione, accoglienza e orientamento, integrazione, comunicazione, organizzazione e sicurezza

"customer satisfaction" per gli alunni e le alunne scelti per estrazione (2 per ogni classe di primaria) da compilarsi in autonomia in ambiente diverso dall'aula.

Realizzazione di un corso di aggiornamento per docenti e genitori dal titolo "IL MITO, IL VIAGGIO E LA MEMORIA" con l'associazione TONG.

Progettazione e avvio del corso di aggiornamento per i docenti sc. primaria "Valutare le competenze" con il prof. Castoldi.

Analisi e supervisione INVALSI

- Funzione strumentale anno scolastico 2009-2010: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 4"

Coordinamento per il corso d'aggiornamento "Valutare le competenze a scuola" condotto dal prof. Castoldi
Studio e preparazione del modello per la certificazione delle competenze in classe quinta
Partecipazione al corso per insegnanti e genitori "Chi non ha mai sbagliato, non ha mai fatto nulla" organizzato dal Servizio Giovani del Comune, sul tema dell'educazione alla responsabilità
Partecipazione al corso "La valutazione: alcune chiavi di lettura e proposte operative per le scuole" organizzato dall'ANSAS ex-IRRE Lombardia
Analisi e supervisione per INVALSI

- Funzione strumentale anno scolastico 2010-2011: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 5"

Coordinamento analisi e sperimentazione questionario IPDA (per la diagnosi precoce dei disturbi di apprendimento) con la commissione
Aggiornamento del modello per la certificazione delle competenze in classe quinta
Partecipazione alla ricerca-azione "La certificazione delle competenze tra progettazione, valutazione e orientamento" organizzata dall'ANSAS ex-IRRE Lombardia. Coordinamento autoaggiornamento su prove INVALSI e strategie per l'autovalutazione degli alunni e degli insegnanti.

- Funzione strumentale anno scolastico 2011-2012: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 6"

Sperimentazione questionario IPDA (per la diagnosi precoce dei disturbi di apprendimento) con scuole dell'infanzia e classi prime.
Analisi e sperimentazione del test di valutazione delle abilità di calcolo dai 6 agli 11 anni (materiale AC.MT di Cornoldi, Lucangeli, Bellina) per tutte le classi
Analisi del test di valutazione delle abilità di soluzione dei problemi matematici (materiale SPM di Lucangeli, Tressoldi, Cedron) per tutte le classi; adeguamento del curricolo di circolo con l'inserimento di definizione del problema e della rubrica per la competenza "Saper risolvere problemi". Revisione POF per l'adeguamento sia dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, sia della programmazione curricolare di matematica. Coordinamento e analisi su prove INVALSI.
Sperimentazione di strategie per l'autovalutazione degli insegnanti con conseguente tabulazione dei dati e interpretazione delle evidenze per l'intero gruppo docente.

- Funzione strumentale anno scolastico 2012-2013: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 7"

Adeguamento e rielaborazione del Piano dell'Offerta Formativa alla luce della costituzione della nuova istituzione IC "K. WOJTYLA"
Rielaborazione dei documenti di certificazione delle competenze in un'ottica verticale
Applicazione degli strumenti di valutazione degli apprendimenti già sperimentati nella sc. dell'infanzia e nella sc. primaria
Autovalutazione dell'insegnamento su base volontaria attraverso questionari già sperimentati e predisposizione del piano di aggiornamento
Predisposizione e applicazione di un questionario di "customer satisfaction" per la valutazione del servizio scolastico
Organizzazione delle prove INVALSI 2012 2013
Revisione "presentazione POF" per i genitori dei nuovi iscritti
Organizzazione corso d'aggiornamento per docenti in possesso di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese
Adeguamento del curricolo alle Nuove Indicazioni 2012
Registrazione, preparazione grafici e interpretazione dei dati rilevati dal questionario per la Valutazione del Servizio

- Funzione strumentale anno scolastico 2013-2014: "La valutazione a scuola: un approccio integrato Fase 8"

Revisione del curricolo verticale per la scuola primaria
Analisi dei risultati dell'applicazione nella scuola primaria delle prove AC-MT e SPM per matematica
Frequenza (a proprie spese) al congresso Erickson sull'inclusione e l'integrazione e ai seminari d'aggiornamento "Per un curricolo verticale dell'insegnamento della lingua italiana nella scuola" organizzati dall'Ass. Italiana per la Storia della Lingua Italiana (ASLI Scuola)
Costruzione di un'ipotesi di curricolo verticale per la lingua italiana (sc. Infanzia, sc. Primaria, sc. Secondaria di 1° grado)
Coordinamento prove INVALSI

- Funzione strumentale anno scolastico 2014-2015: "La valutazione a scuola"

Rielaborazione dei documenti di certificazione delle competenze in un'ottica verticale.

Applicazione degli strumenti di valutazione degli apprendimenti già sperimentati nella sc. dell'infanzia e nella sc. Primaria, sperimentazione nella scuola secondaria di 1° grado (IPDA infanzia, ACMT, SPM Erickson matematica), costruzione di prove d'istituto per Italiano Autovalutazione dell'insegnamento su base volontaria attraverso questionari già sperimentati (MESI questionari metacognitivi per insegnanti) e predisposizione del piano di aggiornamento.

Predisposizione e applicazione di un questionario di "customer satisfaction" per la valutazione del servizio scolastico.

Coordinamento prove INVALSI per sc. Primaria della prove 2014-2015

Partecipazione al corso d'aggiornamento e compilazione del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto con il Nucleo Interno di Valutazione.

- Funzione strumentale anno scolastico 2015-2016: "La valutazione"
Restituzione risultati prove INVALSI per sc. Primaria 2015 e organizzazione della prova 2016
Autovalutazione dell'insegnamento su base volontaria attraverso questionari già sperimentati (autoanalisi degli stili d'insegnamento, "MESI" questionari metacognitivi per insegnanti) e predisposizione del piano di aggiornamento
Applicazione degli strumenti di valutazione degli apprendimenti già sperimentati nella sc. dell'infanzia e nella sc. Primaria, sperimentazione nella scuola secondaria di 1° grado (IPDA infanzia, ACMT, SPM Erickson matematica), costruzione di prove d'istituto per Italiano
Predisposizione e applicazione di questionari di "customer satisfaction" per la valutazione del servizio scolastico
Progettazione per l'attuazione del piano di miglioramento ai fini della partecipazione al bando Regionale AI SENSI DEL D.D. N. 937 DEL 15 SETTEMBRE 2015
Progettazione per il miglioramento dell'Offerta Formativa con Organico Potenziato "Potenziamento" per la scuola primaria
Partecipazione al corso di alta formazione in europrogettazione "Capire e gestire i bandi europei" tenutosi a Trento presso il Centro Studi Erickson dal 14 al 16 dicembre 2015
Partecipazione al convegno "La qualità dell'integrazione scolastica" tenutosi a Rimini dal Centro Studi Erickson dal 13 al 15 novembre 2015
- Funzione strumentale anno scolastico 2016-20167 "La valutazione"
Restituzione risultati prove INVALSI per sc. Primaria 2016 e organizzazione della prova 2017
Applicazione degli strumenti di valutazione degli apprendimenti già sperimentati nella sc. dell'infanzia e nella sc. Primaria (IPDA infanzia, ACMT calcolo, soluzione problemi, prove criteriali dal testo NUOVA GUIDA ALLA COMPrensIONE DEL TESTO Erickson), sperimentazione nella scuola secondaria di 1° grado, costruzione di prove d'istituto per Italiano
Predisposizione e applicazione di questionari di "customer satisfaction" per la valutazione del servizio scolastico
Aggiornamento RAV, PDM e compilazione questionario di sperimentazione RAV Infanzia
Progettazione per bandi PON "Inclusione sociale e lotta al disagio". "Potenziamento competenze di base". "Cittadinanza e creatività digitale"
- Referente Valutazione Progetto "10.1.1A-FSEPON-LO-2017-50 All Together - Tutti insieme" in codesto Istituto nell'anno sc. 2017/18
- Referente INVALSI anno sc. 2017/18
- Componente Nucleo Interno Valutazione in codesto Istituto dall'anno 2015
- Esperta di insegnamento di scienze progetto PON "10.2.2°-FSEPON-LO-2017-109 SCOPRIAMOCI CAPACI"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di Maturità Magistrale conseguito nel 1982 Presso l'Istituto Magistrale Statale "Carlo Tenca", Bastioni di Porta Volta, 16 - Milano

- Vincitrice di concorso magistrale nell'anno 1983
- Specializzazione per l'insegnamento della lingua inglese dal 1994 conseguito presso IRSAE LOMBARDIA
- Formazione durante l'anno 2006 CSA di Milano "Valutare a scuola: un approccio integrato" e stesura del project-work da realizzare negli anni successivi
Il percorso formativo intendeva :
 - orientare alle problematiche connesse alla costruzione di un sistema di valutazione;
 - consolidare la cultura della valutazione come strumento di crescita personale e di sviluppo professionale;
 - sviluppare e consolidare competenze progettuali ed operative sulla valutazione scolastica;
 - sperimentare modalità e strumenti di valutazione in sintonia con gli sviluppi della ricerca valutativa;

- potenziare le competenze relative alle modalità di interazione e collaborazione a distanza.

TEAM OPERATIVO

Project manager: P. Appari – Ufficio formazione personale docente - C.S.A. di Milano
 Esperti, autori dei contenuti: M. Castoldi – Docente Università degli Studi di Torino
 M. Comoglio – Docente Università Pontificia Salesiana di Roma
 Consulenza: M. Rotta – Università degli Studi di Firenze
 Tutor on line: C.Cuppi, O.Mandelli, A.Nespoli, F.Pisa, I.Serpieri, A.Zamarian.

- Corso di alta formazione in Europrogettazione “Capire e gestire i bandi europei” dal 14 al 16 dicembre 2015 a Trento presso il Centro Studi Erickson, docente Dott. Marcello D’amico
 Contenuti: Le priorità dell’Unione europea per il periodo 2014-2020. La costruzione della logica d’intervento del progetto attraverso la definizione degli obiettivi, dei risultati, delle attività e dei prodotti del progetto. L’identificazione dei partner transnazionali e la regolazione del partenariato. La gestione amministrativa e finanziaria del progetto.
- Corso base e avanzato (complessive 60 ore) per l’insegnamento inclusivo legge 170 per DSA tenuto dall’Associazione Italiana Dislessia nell’anno scolastico 2016/17
- Corso di formazione D1 “Approccio al Content Language Integrated Learning 1° ciclo “- Ambito 23- per complessive 25 ore presso l’Istituto Russell di Garbagnate Milanese
- Partecipazione al Convegno “Teniamoci per Mouse” per 8 ore presso l’Università degli Studi Milano Bicocca a.s. 2016/17
- Corso “Pensiero computazionale e Scratch” per la durata di 8 ore tenutosi in Garbagnate Milanese presso I.C.S. K. Wojtyla I.go Mons. Gervasoni 1 a.s. 2016/17
- Corso “Classe virtuale” per la durata di 4 ore tenutosi in Garbagnate Milanese presso I.C.S. K. Wojtyla I.go Mons. Gervasoni 1 a.s.2016/17
- Corso “Utilizzo dei tablet nella didattica” per la durata di 9 ore tenutosi in Garbagnate Milanese presso I.C.S. K. Wojtyla I.go Mons. Gervasoni 1 a.s.2016/17
- Corso “Cyberbullismo” per la durata di 6 ore tenutosi in Garbagnate Milanese presso I.C.S. K. Wojtyla I.go Mons. Gervasoni 1 a.s.2017/18
- Corso “Coding e robotica” per la durata di 29 ore tenutosi in Garbagnate Milanese presso I.C.S. K. Wojtyla I.go Mons. Gervasoni 1 a.s.2017/18
- Partecipazione al Convegno “C-Primaria Day competenze, inclusione e cittadinanza, nuove idee per fare e imparare” Rizzoli Education per 3.5 ore a.s, 2017/18
- Corso online “Gestione GSuite per la scuola” a.s. 2019/2020 per complessive 50 ore a cura di Insieme per la scuola e Sintab
- Corso di formazione sulla nuova valutazione nella scuola primaria per complessive 40 ore tenuto presso codesto istituto in collaborazione con Università Bicocca di Milano Scienze della Formazione Primaria a.s. 2021 2022

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
PET - UPPER INTERMEDIATE					

Competenze comunicative, organizzative e gestionali

- possiedo eccellenti competenze comunicative e gestionali acquisite durante la mia esperienza come Funzione Strumentale e di coordinamento di gruppi interistituzionali

Competenze professionali

- buona gestione dei processi di controllo qualità sia attraverso strumenti autoprodotti e condivisi sia attraverso strumenti standardizzati

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografa a livello amatoriale

Altre competenze

- Socia Fondatrice e Vice presidente del Circolo del Movimento per la Decrescita Felice di Milano dal 2010 al 2018

Patente di guida

B

Dati personaliAutorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del **regolamento (UE) n. 2016/679**

Garbagnate Milanese, li 08/05/2022

In fede