



Settore Servizi Sociali
Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi, 1 – 20021 Garbagnate Milanese
www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

PROCEDURA AD EVIDENZA PUBBLICA DI CO-PROGRAMMAZIONE IN RELAZIONE AI BISOGNI DELLE POPOLAZIONE GIOVANILE E DELLE FAMIGLIE DEL COMUNE DI GARBAGNATE MILANESE, PER L'INDIVIDUAZIONE DI ATTIVITÀ ED INTERVENTI INNOVATIVI DA REALIZZARE ATTRAVERSO UN PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE CON GLI ENTI DEL TERZO SETTORE, AI SENSI DELL'ART. 55 DEL D. LGS. N. 117/2017 (DETERMINAZIONE N. 333 del 29/04/2021).

RELAZIONE CONCLUSIVA DELLA FASE DI CO-PROGRAMMAZIONE E LINEE DI INDIRIZZO PER LA CO-PROGETTAZIONE

Premessa

Con determinazione n. 333 del 29/04/2021 il Responsabile del procedimento, Direttore del Settore servizi sociali, ha avviato il procedimento di co-programmazione, riservando ad altro eventuale atto l'assunzione delle determinazioni conseguenti in ordine ad un nuovo percorso di co-progettazione per l'individuazione e realizzazione di specifici interventi e/o alle progettualità dedicate alla popolazione giovanile e alle famiglie, da attivare con successiva e separata procedura ad evidenza pubblica".

A seguito della pubblicazione dell'avviso, ai sensi del D. lgs. n. 33/2013 art. 23, entro i termini stabiliti sono pervenute n. 2 istanze di partecipazione corredate dalla documentazione richiesta.

Verificata la regolarità formale delle domande presentate e delle relative autodichiarazioni rese dai soggetti interessati, il Responsabile del procedimento ha comunicato agli interessati l'accoglimento delle domande e il calendario delle due sessioni di co-programmazione previste e, al fine di garantire il più ampio confronto con i portatori di interesse, il RUP, con comunicazione - nostro protocollo n. 11338/2021- ha esteso l'invito alla partecipazione al Tavolo di co-programmazione agli Istituti scolastici e gli Oratori di Garbagnate Milanese.

Le due sessioni di co-programmazione, previste nell'avviso per la manifestazione di interesse alla partecipazione, si sono tenute nelle date 17 maggio e 21 maggio 2021. Hanno partecipato i rappresentanti degli ETS ammessi al procedimento, il responsabile degli Oratori e la Dirigente dell'Istituto di Istr. Scolastico B. Russell di Garbagnate Milanese.

L'attività di co-programmazione - i cui i verbali, contenenti le osservazioni e le proposte formulate dai partecipanti al procedimento istruttorio, sono conservati agli atti nostro prot. n. 13616/2021 e 13617/2021- si conclude, così come indicato nelle Linee di guida di cui al DM n. 72 del 1/04/2021, con atto del direttore competente, di cui la presente relazione conclusiva, relativa allo svolgimento dell'attività e agli esiti raggiunti, è parte integrante, unitamente alla documentazione prodotta nelle sessioni istruttorie.

Di seguito sono riportati alcuni elementi di contesto, le analisi effettuate con i soggetti partecipanti al Tavolo di co-programmazione, le risorse individuate e le linee di indirizzo per la fase successiva di co-progettazione, istituito disciplinato dal terzo comma dell'art. 55 del Codice del Terzo Settore.

1. IL CONTESTO

Il comune di **Garbagnate Milanese** è situato nell'area Nord-Ovest della città metropolitana milanese, un'area di 8,91Km² distribuita lungo gli assi della SP 233 e la linea ferroviaria Trenord



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi, 1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

Milano-Saronno. Fin dagli anni Sessanta la zona è stata caratterizzata da grandi trasformazioni dovute ai cicli di vita produttivi e ai flussi migratori ad essi collegati che hanno contribuito a determinare l'attuale conformazione urbana e il tessuto sociale.

La stima Istat (fonte: demo istat) stima per il 2021 a Garbagnate Milanese una **popolazione residente di 26.888 abitanti**.

La **popolazione in età scolastica** (0-18 anni) rappresenta il 16,7% dei residenti. L'offerta formativa conta due Istituti comprensivi per sei scuole dell'infanzia, cinque scuole primarie e due scuole secondarie di primo grado; a queste si aggiungono tre scuole dell'infanzia paritarie, una scuola primaria paritaria e una secondaria di primo grado paritaria. È presente l'Istituto di Istruzione Superiore Bertrand Russell che si articola sulle sedi di Garbagnate (Liceo Scientifico e Liceo Scienze Umane) e di Arese (Liceo Artistico Fontana). Sono in età scolastica (0-18).

L'**età media** è 46 anni e l'**indice di vecchiaia** dal 2016 ad oggi, è passato da 163 a 194 - quasi due anziani over 65 ogni minore di 14 anni - con un incremento dell'**indice di dipendenza strutturale** da 55 a 60.

Il quadro di progressivo **invecchiamento della popolazione** è confermato da altri dati: i nuovi nati nel 2019 sono stati solo 104 (1,4% della popolazione) e il saldo naturale, -14.

Il **problema del ricambio generazionale** è correlato ai fattori che determinano la possibilità per i giovani di sviluppare un proprio progetto autonomo di vita.

Se guardiamo ai dati relativi al target 15-34 anni, dei 5.375 giovani in questa fascia, sono **usciti dal nucleo familiare d'origine**, perché coniugati o uniti civilmente, in 576 con la seguente distribuzione nelle coorti di età: |15-19| 0%; |20-24| 3%; |25-29| 25%; |30-34| 72%. Il ritardo nel formare una famiglia, implica anche un innalzamento d'età nella scelta d'avere un figlio, quando si è meno fecondi, con ricadute sulla natalità. I meccanismi della demografia sono legati ai comportamenti delle persone e, soprattutto, a fenomeni strutturali che riguardano le condizioni in cui questi comportamenti maturano.

2. LA QUESTIONE DELLA TRANSIZIONE ALLA VITA ADULTA

Il tema della **transizione alla vita adulta** è fortemente collegato con quello della condizione occupazionale: in assenza di un reddito minimamente stabile, non è possibile spostarsi di casa e costituire un nuovo nucleo. Secondo le analisi Istat, in Italia la bassa partecipazione al mercato del lavoro dipenderebbe innanzitutto da problemi di ingresso nell'occupazione e dalle difficoltà nel pieno utilizzo della forza lavoro occupata che si accompagna al fenomeno della sovra-istruzione che nel 2017 ha riguardato 5 milioni 569mila occupati, il 24,2% del totale e il 35,0% degli occupati diplomati e laureati 12.

Esaminando i **dati in uscita dal circuito scolastico** delle scuole secondarie di secondo grado del presenti nell'Ambito territoriale di Garbagnate Milanese, osserviamo che la percentuale media di immatricolati all'a.s. 2018/19 tra i diplomati nell'a.s. 2017/18 è del 56%, con prevalenza di iscritti in uscita dai licei (76,5%), in particolare scientifici (42,7%), mentre per i tecnici segue con il 18,9% il diploma tecnico, mentre risulta residuale l'incidenza dei diplomi professionali (2,1%).

Non conosciamo le carriere universitarie di questi studenti, ma se consideriamo il dato regionale (fonte: <https://dati.lombardia.it>), **la percentuale di giovani laureati di età inferiore ai 24 anni**



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi,1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

sembrerebbe triplicata nell'ultimo decennio, come anche sono in aumento i lavoratori con qualifica professionale o diploma. Il livello di istruzione è migliorato e ciò lo conferma anche la netta riduzione della dispersione scolastica nella nostra regione.

La prevalenza delle donne, sia nel sistema di istruzione secondario superiore che universitario, è un altro elemento di cui tenere conto: **nonostante le donne siano più istruite, nel nostro Paese le differenze di genere in termini di probabilità occupazionali, retribuzione e di qualità del lavoro restano ancora ampie, sin da inizio carriera**. Pesano i condizionamenti culturali nella scelta e le giovani italiane tendono ancora a privilegiare studi umanistici e di cura, autoescludendosi da percorsi con materie tecniche-quantitative che corrispondono a lauree che alcuni studi definiscono più "forti"(Ingegneria, Medicina, Finanza...).

Dal rapporto UnionCamere 2021 sui fabbisogni occupazionali, **si stima nei prossimi anni una domanda di lavoro orientata più verso figure tecniche e specialistiche con un aumentato fabbisogno di lavoratori laureati e diplomati** determinato in particolare dal rilevante peso del fabbisogno del settore pubblico, dove i laureati coprono il 62% del fabbisogno totale. Si stima in particolare una carenza di offerta negli ambiti medico-sanitario, scientifico-matematico-fisico, ingegneria e architettura. Per i diplomati il fabbisogno è superiore all'offerta, soprattutto per gli indirizzi amministrativo-marketing, costruzioni, trasporti-logistica e agro-alimentare. Per quanto riguarda l'Istruzione e la Formazione Professionale regionale (IeFP), nei prossimi cinque anni saranno particolarmente richieste figure formate negli indirizzi meccanico, ristorazione, benessere, servizi di vendita e amministrativo-segretariale.

Non abbiamo oggi cognizione degli **effetti nel prossimo periodo della crisi causata dall'epidemia di COVID-19**. Anche se le previsioni di una ripresa economica in Italia nel breve-medio periodo fanno sperare- il governo nel Documento di economia e finanza approvato ad aprile stima una crescita del Pil nello scenario programmatico del 4,5% nel 2021, del 4,8% nel 2022, del 2,6% nel 2023 e dell'1,8% nel 2024 - le analisi Istat del primo trimestre su occupati e disoccupati, evidenziano come le ripetute flessioni congiunturali dell'occupazione, registrate dall'inizio dell'emergenza sanitaria fino a gennaio 2021, abbiano determinato un crollo dell'occupazione rispetto a febbraio 2020 (-4,1% pari a -945mila unità), una diminuzione che coinvolge sia uomini che donne e tutte le classi d'età, con un calo del tasso di occupazione in un anno di 2,2 punti percentuale. In questo contesto il problema della transizione alla vita adulta si fa ancora più difficile; la fase di crisi che stiamo attraversando potrebbe impattare a lungo nelle biografie dei giovani.

Le recenti indagini sugli effetti dell'emergenza epidemiologica sui percorsi di vita delle giovani generazioni, mettono in luce tutta la loro vulnerabilità e l'alto rischio di **rinvio, se non rinuncia, al proprio progetto di vita**. Siamo di fronte oggi ad uno scenario dove occorre monitorare costantemente l'evoluzione di opportunità e rischi che possono determinare le scelte dei giovani, dando loro strumenti e un ruolo attivo perché possano guardare con fiducia al futuro.

3) IL QUADRO DELLE POLITICHE GIOVANILI A GARBAGNATE MILANESE

Dall'inizio degli anni Novanta, il Comune di Garbagnate Milanese ha avviato servizi e numerose iniziative destinate alle giovani generazioni, con lo scopo principale di favorire l'integrazione



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi, 1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

sociale, lo sviluppo di una comunità locale coesa-partecipe e il benessere diffuso.

Dal 1993 al 2010 è stato attivo il Centro d'Aggregazione Giovanile di Via Milano che ha visto transitare nei suoi spazi più di 3000 giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni circa, un punto di riferimento importante per il quartiere, entro cui era inserito, e un'opportunità positiva per numerosi giovani provenienti da altre zone, anche fuori territorio comunale.

Dal 1996 a giugno 2012 il Centro Incontro Picchio Rosso ha rappresentato un'opportunità educativa e di aggregazione significativa, luogo d'incontro, esperienza e scambio per numerosi bambini e bambine dai 6 agli 11 anni, preadolescenti, e le famiglie residenti in particolare nei quartieri Siolo e Santa Maria Rossa.

L'esperienza positiva del Picchio Rosso è stata esportata all'interno del quartiere periferico di Bariana con l'apertura di una ludoteca (dal 2010 trasferita all'interno del Centro Polifunzionale il Sole, sempre a Bariana) dedicata a bambini e bambine dai 6 agli 11 e alle loro famiglie che ha operato con continuità sino a giugno 2012, per poi riprendere stabilmente nel 2016.

Dal 2000 è attiva una Sala prove comunale che dal 2003 è stata gestita grazie all'impegno di giovani volontari di un'associazione giovanile, nata a seguito del lavoro di progettazione partecipata della Sala prove.

Dal 2010 è operativo il servizio Informagiovani che partecipa alla Consulta regionale.

Sino al 2014 il Comune di Garbagnate è stato Ente capofila del Piano Sociale di Zona e Ente Accreditato dei progetti di Servizio Civile per i Comuni dell'Ambito.

Tra il 2016 e il 2021 si è dato corso per la prima volta a Garbagnate Milanese ad una co-progettazione con gli Enti del Terzo Settore per la gestione integrata degli interventi e dei servizi dedicati alla popolazione giovanile e alle famiglie, attraverso un accordo procedimentale di collaborazione così come definito nelle "Linee guida per l'affidamento di servizi a enti del terzo settore e alle cooperative sociali" approvate con la delibera ANAC n. 32 del 20 gennaio 2016" – per la definizione e gestione di progetti innovativi e sperimentali di servizi, interventi e attività complesse da realizzare in termini di partenariato tra amministrazioni e privato sociale.

L'accordo stipulato, sotto forma di convenzione, ha permesso di riavviare con efficacia i servizi Ludoteca Il Sole (da ottobre 2016, con una media di circa 105 iscritti per anno) e il centro di aggregazione "Picchio Rosso" nella formula di "Centro Giovani" (dal 2019). Ad oggi il Servizio Ludoteca è temporaneamente stato trasferito presso la vecchia sede di Piazza Q. Profili per lasciare il posto ad una classe della scuola primaria che necessitava di maggiore spazio, in relazione alle misure di prevenzione da COVID -19. Si conta con il nuovo anno scolastico, di poter tornare nella sua sede effettiva del Centro Polifunzionale Il Sole.

Accanto alle riaperture, si è potuto dare corso al rinnovamento e rilancio del servizio Sala Prove che ha registrato, sino all'avvento della pandemia, un incremento considerevole nella sua fruizione (+30% dei turni fruiti). Ad oggi il Servizio Sala Prove è fermo poichè necessita di un intervento di adeguamento dell'impianto di areazione non compatibile con le norme anti COVID -19. La Sala prove in questi anni si è dotata, grazie al lavoro degli ETS partner, del **servizio rete wi-fi accessibile a fruitori e giovani gestori**, e dell'installazione di un **registratore di cassa telematico** per il quale si è provveduto a dare formazione ai giovani volontari gestori circa il corretto utilizzo.



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi,1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

La co-progettazione di questi anni ha molto investito anche nella partecipazione attiva dei genitori dei bambini della Ludoteca e dei giovani, proponendo attività di volontariato (progetto Esperienze di volontariato) e di cittadinanza attiva (Summer/Work Camp) nonché l'organizzazione partecipata di eventi ed iniziative come le Feste di Carnevale e la Festa di primavera per i più piccoli, due edizioni di "Sconfinando, caccia al tesoro tra gioco e solidarietà" due edizioni dell'evento "Street Outta Garben", più eventi musicali e Jam Session

Altro importante elemento di novità sperimentato con successo in questi ultimi cinque anni, è l'attivazione di progetti in Alternanza Scuola Lavoro, quindi in PCTO - con l'Istituto B. Russell di Garbagnate e altri Istituti del territorio (Rho, Bollate) - oltre ai percorsi di orientamento e sulle life-skill realizzati con il servizio Informagiovani.

Nell'ambito delle progettazioni locali e sovra locali destinate ad interventi dedicati alla popolazione giovanile, il Comune di Garbagnate Milanese è stato Ente capofila del progetto G.A.I.N.S. Giovani Attivazioni in Interazione Nord e Sud di Giovani Energie in Comune, iniziativa del Dipartimento della Gioventù e ANCI (2010- 2012). Ha partecipato ai progetti: "Cantieri creativi per la Biennale dei Giovani e della Creatività (BI.NO.Mi)" nell'ambito dell'Accordo Quadro 2007-2009 di Regione Lombardia; "Caleidoscopio" (2004/05) "Progett8" e "Abilmente" (2009-2012) realizzati nelle scuole secondarie. Ha gestito il coordinamento operativo del Piano Territoriale GRIP (2015-2016) nell'ambito dei "Piani territoriali 2a annualità" di Regione Lombardia, con proprio personale in distacco presso l'Unità zonale Giovani di Comuni Insieme (capofila). L'esperienza in ruoli sovra locali nasce nel 1993, con l'assunzione del ruolo di referente al Tavolo Regionale dei CAG per l'area Milano Provincia 1 (Rhodense, Magentino, Garbagnatese). Attualmente è Capofila del progetto La città è dei giovani - La Lombardia è dei Giovani 2019.

4) IL PROCESSO DI CO-PROGRAMMAZIONE

L'attività di co-programmazione è stata organizzata in due sessioni alle quali hanno partecipato i due ETS che hanno risposto all'avviso pubblico, gli Oratori della Comunità Pastorale S. Croce, l'Istituto di Istr. Superiore B. Russell di Garbagnate Milanese.

Per la conduzione dei due momenti, si è scelto di adottare alcuni strumenti della metodologia Project Circle Management (PCM) la quale, nell'adottare un approccio ascendente (bottom-up), favorisce i processi di negoziazione tra soggetti diversi, istituzionali e privati, e la convergenza verso un comune obiettivo di sviluppo.

Fase 1) L'emersione dei bisogni e l'analisi dei problemi

Attraverso la tecnica dell'emersione guidata, propedeutica alla costruzione dell'Albero dei problemi, - un diagramma che presenta, in senso verticale dal basso verso l'alto, i legami causa-effetto tra i problemi identificati - il gruppo di lavoro ha indicato i principali bisogni e i problemi riferiti alle categorie destinatarie degli interventi e dei servizi oggetto di co-programmazione, individuando tra le criticità più evidenti quattro principali aree:

- la difficoltà nelle giovani generazioni a progettare un futuro e a progettarsi come persone
- la frammentarietà delle esperienze non solo delle giovani generazioni e lo scollamento dei contesti di vita



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi,1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

- la mancanza/invisibilità delle opportunità
- l'obiettivo "autonomia" come “must” (incoerente).

Si è quindi proceduto con la creazione dell'Albero dei problemi (allegato 1 alla relazione)

Fase 2) L'individuazione delle possibili soluzioni

Dall'esame del diagramma dei problemi, si è proceduto nel lavoro di analisi ed integrazione degli elementi di criticità, individuando alcune strategie e possibili azioni da considerare nell'ambito della co-progettazione degli interventi e dei servizi dedicati alla popolazione giovanile e alle famiglie di Garbagnate Milanese.

- **Dare cittadinanza dando “spazio” e facendo “spazio”:** il termine spazio non è solo lo spazio fisico, ma è luogo di esperienza, di agibilità sociale; uno spazio da trasformare, da “abitare”, ma anche da “co-abitare” sperimentando il dialogo e anche il limite. Possibili attività: consiglio dei bambini e delle bambine/Forum/ percorsi di gruppo per la progettazione e gestione di attività, di spazi, di eventi..)
- **Comunicare/interagire senza forzare i confini:** trovare il modo di comunicare con loro, sapendo che i luoghi e i linguaggi sono diversi, senza “forzare” il confine, ma ponendosi in ascolto e poi in dialogo, un dialogo che li aiuti a rielaborare le esperienze che vivono, ad essere consapevoli delle capacità/competenze che possono avere acquisito in contesti che sono "loro", magari a noi distanti.. aiutarli in sostanza a riconoscere le proprie e le altrui expertise come “campo” in cui si gioca.
- **Racconti dal mondo nuovo:** dare la possibilità di sperimentarsi nei ruoli, di rielaborarne l'esperienza quale occasione di costruzione del sé e presa di coscienza delle competenze acquisite e da acquisire: bilanci individuali e di gruppo; giochi di ruolo; story-telling; attività artistiche ed espressive;
- **Informagiovani** come snodo importante della “rete” locale per i giovani, spazio diffuso, non solo luogo fisico, che va e porta le sue competenze formative, di orientamento e accompagnamento, integrandosi nella sua funzione con il centro giovani, la scuola, l'oratorio..
- **L'autonomia, come “must” coerente:**
 - promuovere e favorire i percorsi per il protagonismo, dando nuovo impulso alle attività di partecipazione nella scuola, al centro giovani, nell'oratorio, ma anche altrove: i giovani come risorsa attiva che si mette in gioco (progettazione, realizzazione e gestione di eventi, iniziative, attività... allestimento di spazi, momenti di conduzione partecipata dei servizi, o anche delle lezioni a scuola...).
 - favorire il confronto e supportare i genitori nel loro ruolo attraverso la proposta di momenti di condivisione delle esperienze con i propri figli nell'ambito delle proposte della ludoteca e del picchio rosso preadolescenti ... (laboratori, iniziative, gite, percorsi...)

Si è quindi passati ad esaminare le risorse che possono essere messe in campo per lo sviluppo delle strategie.

- risorse umane che sono gli educatori, gli insegnanti, il personale comunale, i volontari.. ma anche i giovani, i bambini, le famiglie stesse



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi, 1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

- risorse economiche disponibili a bilancio comunale
- risorse economiche degli ETS, della scuola, dell'oratorio
- risorse economiche reperibili con la partecipazione a bandi
- risorse strumentali e attrezzature delle organizzazioni, del comune e della scuola che possono essere utilizzate
- spazi comunali (centro Giovani, Informagiovani, Ludoteca, Sala Prove), scuola, spazi delle Parrocchie, ma anche parchi pubblici e altri spazi della città che possono essere richiesti ed utilizzati
- la rete di relazioni
- il know how e la conoscenza del territorio dei partecipanti
- le organizzazioni come i Comitati e le associazioni genitori
- altri ETS del territorio che potrebbero essere coinvolti ed attivati tra cui gli Scout, la CRI...

5) PROGETTO DI MASSIMA E ORIENTAMENTI PER LA CO-PROGETTAZIONE

Sulla base degli esiti positivi del progetto di gestione integrata dei servizi e degli interventi dedicati alla popolazione giovanile, in conclusione a luglio 2021, e tenuto conto di quanto emerso nelle due sessioni del Tavolo di co-programmazione, il Comune di Garbagnate Milanese ai fini della nuova co-progettazione individua come prioritari i seguenti obiettivi principali:

- a) garantire il mantenimento delle esperienze di aggregazione della Ludoteca Il Sole e del Centro Giovani Picchio Rosso, secondo lo schema gestionale sperimentato in questi anni, risultato efficace.
- b) sviluppare ulteriormente le azioni di sistema tra i servizi comunali Ludoteca, Centro Giovani, Sala Prove e Informagiovani, integrando tra loro le risorse a disposizione, compreso il personale e i volontari.
- c) rilanciare l'esperienza della Sala prove, ad oggi chiusa per inadeguatezza dell'impianto di areazione, recuperando gli elementi positivi di quell'esperienza e aprendola in modo mirato alle scuole secondarie, in particolare a quelle di secondo grado.
- d) sostenere in modo mirato la transizione alla vita adulta attraverso percorsi per l'acquisizione delle competenze trasversali nei giovani e il riconoscimento di tali apprendimenti, nell'ambito dell'educazione non formale e attraverso percorsi strutturati costruiti in accordo con le scuole nell'ambito dei PCTO;
- e) sviluppare ulteriormente le azioni di promozione del volontariato, della partecipazione attiva dei giovani e delle famiglie e il lavoro di rete con le associazioni e le scuole, ai fini di potenziare e offrire l'opportunità ai giovani di sperimentare concretamente percorsi di autonomia;
- f) offrire ai più piccoli spazi di gioco libero e guidato ed esperienze concrete di gruppo che siano orientate allo sviluppo della creatività e dell'intelligenza emotiva e che prevedano il contatto diretto con la natura e la manipolazione di materiali;



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi,1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

g) promuovere azioni che favoriscano nelle giovani generazioni lo sviluppo della creatività e della capacità imprenditiva, promuovendo e sostenendo il loro protagonismo in project-work orientati (ad esempio) alla riqualificazione di spazi e beni comuni, alla realizzazione di eventi e iniziative a beneficio della cittadinanza, alla comunicazione, alla valorizzazione dei beni storico-culturali e ambientali e allo sviluppo locale ...;

h) contrastare, in ambito non formale e attraverso la cooperazione con gli istituti scolastici, la dispersione scolastica e gli stereotipi di genere, promuovendo coesione e pari opportunità;

i) incoraggiare nelle giovani generazioni stili di vita sani mediante attività che vedano coinvolte anche le famiglie, e che tocchino gli aspetti dell'attività fisica, dell'alimentazione, della prevenzione ai comportamenti a rischio e dipendenza

l) al fine di consentire la sostenibilità del progetto e la possibilità di un suo ulteriore sviluppo nel tempo, ricercare forme di integrazione delle risorse (economiche, strumentali, professionali) attraverso forme di compartecipazione alla spesa da parte dei fruitori (ad esempio per corsi, gite, attività specifiche, l'utilizzo della Sala Prove...) forme di co-gestione, azioni di fund raising, partecipazione a bandi e ad altre opportunità che potranno presentarsi nel tempo, .

5.1 Modalità operative per tutti i servizi e gli interventi

Servizi ed interventi dovranno essere condotti da un'equipe integrata tra personale comunale, personale messo a disposizione dagli ETS, eventuali volontari ed esperti.

Le modalità operative, per tutti i servizi, devono mirare a favorire il coinvolgimento e la partecipazione di realtà che nel territorio interagiscono con la popolazione giovanile e che possono contribuire al raggiungimento degli obiettivi programmati: oratori, associazioni culturali e sportive, scuole.

5.2 Abilità ed esperienza del personale dedicato

Gli operatori addetti ai servizi devono avere maturato esperienza nel campo delle politiche giovanili e negli interventi educativi rivolti a minori e famiglie.

Gli operatori devono essere dotati della professionalità necessaria per gestire attività educative, di orientamento, di animazione e di sviluppo di comunità, con competenze in merito alla promozione di processi di prevenzione e partecipazione sociale.

Devono saper applicare tecniche di ascolto attivo, analisi dei bisogni dell'utenza ed essere in grado di individuare e attivare le risorse dei singoli e dei gruppi, stimolarle e motivarle per favorire la partecipazione attiva.

Devono saper pianificare, programmare e realizzare eventi, iniziative, attività educative e di animazione.

Devono avere capacità di lavorare in gruppo, doti di comunicazione e creazione di reti di contatti, capacità propositiva e progettuale in relazione agli indirizzi programmati.

È richiesto che il personale impiegato abbia conseguito almeno il diploma di laurea triennale o, in alternativa, il diploma di istruzione secondaria superiore accompagnato dalla frequenza a corsi di formazione specifici ed esperienza pregressa nel campo educativo. Oltre al titolo di studio, è richiesta almeno un'esperienza biennale in servizi analoghi a quelli in oggetto, meglio se nel



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi, 1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

territorio del Comune di Garbagnate Milanese.

5.3 Standard minimi per il funzionamento dei servizi

5.3.1 Ludoteca Il Sole

Attività minime da sviluppare

- offerta di momenti di aggregazione, attività di gioco e laboratori creativi
- offerta di attività di contatto con la natura orientate all'educazione ambientale e al rapporto equilibrato uomo-natura;
- spazi per i genitori

Standard minimi richiesti

Per lo svolgimento di tali attività si ritiene opportuna la presenza di almeno due figure educative che conducano le attività e/o affianchino esperti o volontari nella loro conduzione.

Si ritiene opportuno prevedere almeno 2 pomeriggi di apertura la settimana, in fascia oraria extra-scolastica, con attività per bambini 6-11 anni, oltre a spazi per i genitori, momenti con famiglie e bambini, feste e altre iniziative.

5.3.2 Centro Picchio Rosso

Attività minime da sviluppare

- attività preadolescenti e adolescenti che consentano loro di ritrovarsi e “partecipare”, guidati da degli educatori, all'organizzazione e gestione di attività e iniziative in cui sperimentare le proprie capacità, apprendere, sviluppare competenze cooperative, imprenditive, autonomia e responsabilità;
- supporto allo studio, in particolare per i preadolescenti;
- spazi per feste e altre iniziative;
- momenti in cui i giovani possano sperimentarsi, in autonomia, nella realizzazione e gestione di eventi e iniziative
- offerta di corsi per il tempo libero ad accesso gratuito, nei casi segnalati, o a basso costo.

Standard minimi richiesti

Per lo svolgimento di tali attività si ritiene opportuna la presenza di almeno due figure educative che conducano le attività con i preadolescenti, affianchino quelle con gli adolescenti e supervisionino l'auto-gestione dei giovani.

Si ritiene opportuno garantire almeno due pomeriggi la settimana, uno per l'attività con i preadolescenti e un altro per quella con gli adolescenti e i giovani. Accanto a questi momenti, si chiede siano promossi percorsi con i giovani finalizzati alla co-gestione, sino alla gestione in autonomia, di iniziative, corsi e momenti aggregativi destinati ai coetanei e alla popolazione in generale.

5.3.3 Sala prove comunale “Prova Microfono”

Attività minime da sviluppare



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi,1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

- apertura e gestione con la partecipazione attiva dei giovani dei locali, della strumentazione e del servizio comunale di sala prove;
- promozione e supporto alla realizzazione e gestione di eventi ed iniziative con la partecipazione attiva dei giovani;
- offerta di corsi a basso costo o ad accesso gratuito che vedano i giovani partecipi promotori e produttori delle offerte.
- offerta di percorsi in PCTO e Project Work per studenti delle scuole secondarie di secondo grado con focus su comunicazione, associazionismo e vita associativa, organizzazione e gestione di eventi e iniziative a carattere musicale, artistico, culturale, ...
- raccordo con le scuole secondarie di primo grado per lo sviluppo di collaborazioni e progetti di promozione della musica e della partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze.

Standard minimi richiesti

Per lo svolgimento di tali attività, si richiede un'apertura del servizio Sala prove per almeno quattro giorni alla settimana. Ciascun turno di apertura deve prevedere un numero minimo di 4 ore.

Il servizio deve garantire l'accessibilità ai gruppi musicali con priorità a quelli giovanili e a quelli locali.

La riattivazione del servizio dovrà tenere conto dell'esperienza pregressa della Sala prove e mantenere come focus principali il coinvolgimento attivo di associazioni giovanili e di singoli giovani nella sua gestione, la promozione del protagonismo giovanile e la valorizzazione dei talenti, anche in una prospettiva imprenditiva, in connessione con le attività del Centro Giovani Picchio Rosso e attivando nuovi percorsi con le scuole secondarie.

5.3.4 Informagiovani

Attività minime da sviluppare

- attività individuale di informazione e consulenza per l'orientamento, a sportello e on line
- gestione e aggiornamento dei social (Pagina Fb e profilo Instagram) e del sito
- eventi pubblici di informazione/orientamento verso le opportunità (lavoro, scuola, volontariato, servizio civile, esperienze all'estero...)
- offerta di percorsi di formazione e orientamento e in PCTO per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Standard minimi richiesti

Per lo svolgimento di tali attività si ritiene opportuna la presenza di almeno due figure educative, di cui un orientatore, che conducano le attività

Si ritiene opportuno prevedere almeno 2 aperture settimanali dello sportello in presenza e due spazi settimanali dedicati ai colloqui online.

È richiesta l'organizzazione di almeno due eventi all'anno di informazione/orientamento e la realizzazione di almeno un percorso con le scuole all'anno.



Settore Servizi Sociali
Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi,1 – 20021 Garbagnate Milanese
www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

5.4 Sistema di Governance della gestione integrata (requisiti minimi)

Rimangono in capo all'Amministrazione Comunale ampie facoltà di indirizzo rispetto allo sviluppo progettuale dei servizi e di verifica sulla attività svolta dal/dai soggetto/i partner nella gestione degli stessi. A tal fine per il Comune di Garbagnate Milanese sono referenti politico istituzionali il Sindaco e l'Assessorato delegato e referenti tecnici il Direttore del Settore Servizi Sociali e il Responsabile del Servizio Giovani.

Lo/gli Ente/i partner e i referenti dell'Amministrazione, anche successivamente alla fase di co-progettazione, si incontrano periodicamente in appositi tavoli di regia e monitoraggio, con la presenza, ove richiesto, degli operatori di riferimento dei servizi.

Lo/gli Ente/i partner e i referenti tecnici del Comune provvederanno al controllo della qualità dei servizi offerti e della qualità percepita da parte dell'utenza, relazionando al riguardo all'Amministrazione Comunale con cadenza almeno annuale e ogni qual volta glielo si richieda, attraverso la produzione di reportistica sulle attività svolte, corredata da tutti i dati e dagli elementi rilevanti al fine di verificare l'andamento dei servizi e delle attività svolte.

5.5 Sviluppo del sistema di rete delle politiche giovanili locali

5.5.1 Tavolo Giovani

Il nuovo progetto dovrà prevedere l'attivazione di un Tavolo giovani permanente. Sono componenti del Tavolo, il personale delegato alla funzione di coordinamento del tavolo del Servizio Giovani comunale coadiuvato nella sua funzione dai rappresentanti degli ETS facenti parte del partenariato, i rappresentanti degli Oratori della Comunità Pastorale, i giovani delle associazioni e dei gruppi di Garbagnate Milanese, rappresentanti degli istituti scolastici di Garbagnate Milanese, rappresentanti dei comitati e organismi dei genitori delle scuole, rappresentanti del Gruppo Scout di Garbagnate Milanese, rappresentanti delle società sportive. Sono previsti almeno tre incontri l'anno del Tavolo. Le modalità di funzionamento del Tavolo saranno stabilite con i partecipanti.

5.5.2 Tavoli di scopo

Accanto all'attività del Tavolo Giovani, si prevede la possibilità di attivare **Tavoli di scopo** la cui durata temporale è legata al raggiungimento dell'obiettivo/scopo per il quale sono attivati (realizzazione di un progetto di breve durata o di eventi o iniziative..).

Partecipano ai Tavoli di scopo i giovani e adulti rappresentanti di gruppi e di associazioni che intendono dare il proprio contributo al raggiungimento dell'obiettivo/scopo per il quale il tavolo è costituito.

I Tavoli di scopo concordano il piano di sviluppo delle azioni ai fini del raggiungimento dell'obiettivo/scopo prefissato; adottano un crono programma e concordando internamente le modalità di funzionamento.

6) DURATA DEL PROGETTO

Data la complessità degli obiettivi auspicati e con l'intento di garantire continuità delle azioni, la durata di esecuzione del progetto oggetto di co-progettazione è stata stimata in anni cinque, per il



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi, 1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

periodo dal 01/08/2021 al 31/07/2026.

Previa verifica dei risultati raggiunti e sulla base della comprovata necessità di dare continuità a processi innescati al fine del soddisfacimento dei bisogni, il Comune di Garbagnate Milanese si riserva la facoltà di rinnovare l'accordo di partenariato per la realizzazione del progetto esito della nuova co-progettazione.

La co-progettazione, inoltre, quale metodologia di attività collaborativa orientata all'attivazione del partenariato, è da intendersi "circolare", ovvero potrà essere riattivata allorquando si manifesti la necessità o, anche, l'opportunità di rivedere o implementare l'assetto raggiunto con la co-progettazione.

7) RISORSE

7.1 Risorse messe a disposizione dal Comune di Garbagnate Milanese

Per la co-progettazione, l'organizzazione e la gestione dei servizi e degli interventi oggetto del presente bando, il Comune di Garbagnate Milanese mette a disposizione le seguenti risorse:

a) Risorse umane

- Direttore del Settore Servizi Sociali con funzione di indirizzo e controllo
- Responsabile del Servizio Giovani/Ufficio Progetti del Settore Servizi Sociali con funzione di coordinamento generale e project management
- Educatrici (due part time) del Servizio Giovani del Settore Servizi Sociali con funzioni operative per la gestione integrata con gli ETS partner dei servizi e degli interventi e per la promozione e gestione del raccordo di rete.
- Personale amministrativo del Settore Servizi Sociali a supporto dell'attività di project management

b) Risorse economiche

Le risorse economiche messe a disposizione dal Comune di Garbagnate Milanese per lo sviluppo della nuova co-progettazione ammontano a complessivi € 335.000,00 per il periodo 1/08/2021 31/07/2026.

Dette risorse risultano ripartite come indicato nel prospetto che segue:

PERIODO	CONTRIBUTO
1/08/2021-31/12/2021	€ 26.500,00
1/01/2022-31/12/2022	€ 67.000,00
1/01/2023-31/12/2023	€ 67.000,00
1/01/2024 -31/12/2024	€ 67.000,00
1/01/2025 -31/12/2025	€ 67.000,00
1/01/2026-31/07/2026	€ 40.500,00
totale stanziamenti	€ 335.000,00



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi, 1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

Si evidenzia che gli importi sopra quantificati corrispondono alla dimensione media delle spese stimate sulla base delle attività e degli standard minimi richiesti per lo sviluppo e il raggiungimento degli obiettivi della nuova co-progettazione.

Le risorse economiche messe a disposizione dal Comune di Garbagnate Milanese, in ragione della natura giuridica della co-progettazione e del rapporto di collaborazione che si attiva con gli ETS, sono da ricondurre ai contributi, disciplinati dall'art. 12 della legge n. 241/1990, a fronte della rendicontazione delle spese sostenute nei termini e nelle modalità definiti dalla convenzione.

Sono considerate spese ammissibili ai fini della rendicontazione le spese sostenute per garantire le attività e gli standard minimi richiesti per il funzionamento dei servizi oggetto di co-progettazione, nello specifico:

- le spese per il personale impiegato direttamente nella realizzazione del progetto
- i costi per la gestione dei rapporti con il Comune di Garbagnate Milanese, l'organizzazione e il coordinamento operativo dei servizi
- le spese per i materiali di consumo e per piccole attrezzature (esclusi i beni ammortizzabili e le spese per investimento)
- ogni altra voce di costo direttamente riconducibile alla realizzazione del progetto concordato.

Alle risorse economiche monetarie messe a disposizione dal Comune a titolo di contributo, sono da considerare ai fini della definizione del Piano economico del progetto:

- gli introiti derivanti dalla vendita dei turni di prova della Sala prove comunale Prova Microfono, stimati complessivamente in € 5.000,00 annui - fermo restando che il costo di ciascun turno di prova dovrà essere concordato il Comune di Garbagnate Milanese, sulla base del principio di sostenibilità ed economicità, al fine di garantire accesso anche di bassa soglia al servizio e mantenere la sua funzione sociale;

- altri eventuali introiti derivanti dalla compartecipazione alla spesa da parte dei fruitori delle proposte aggiuntive alle attività minime da sviluppare. Gli importi delle quote di compartecipazione alla spesa per le attività aggiuntive, dovranno essere preventivamente concordati all'interno del partenariato e con il Comune di Garbagnate Milanese.

c) Risorse logistiche e strumentali

Le ulteriori risorse destinate dal Comune a supporto dei servizi e interventi in oggetto, sono apposti locali dotati di arredi e attrezzature:

- Ludoteca del Centro Polifunzionale Il Sole, sita in Via Stelvio nella frazione di Bariana;
- Centro Incontri Picchio Rosso, sito in Via Ceresio, nei locali in seminterrato della scuola dell'Infanzia di Via Ceresio adiacenti alla Sala civica Il Picchio Rosso
- Sala Prove comunale Prova Microfono, sita in Via Pasubio nei locali in seminterrato della scuola primaria A. Moro.

Spetta al Comune di Garbagnate Milanese provvedere alle utenze, alla manutenzione straordinaria, alle pulizie, agli arredi ed alle necessarie attrezzature, fatto salvo la proposta da parte degli ETS di



Settore Servizi Sociali

Servizio Giovani - Ufficio progetti

Piazza De Gasperi,1 – 20021 Garbagnate Milanese

www.comune.garbagnate-milanese.mi.it

voler gestire/provvedere direttamente a tutti o a parte di questi aspetti, proposta che deve essere adeguatamente dettagliata, motivata e inquadrata, in termini di sostenibilità, nel piano economico.

7.2 Compartecipazione

In ragione della peculiarità del rapporto di collaborazione attivato mediante co-progettazione, agli ETS è richiesta una compartecipazione nelle forme e dimensioni che gli ETS riterranno di proporre. L'eventuale di volontari potrà essere valorizzato attraverso l'applicazione, alle ore di attività di volontariato effettivamente svolte, della retribuzione oraria lorda prevista per la corrispondente qualifica dai contratti collettivi articolo 51 del D.lgs 81/2015, senza possibilità di rimborsare detto apporto, neppure in forma forfettaria.

Garbagnate Milanese, 07/06/2021

Il R.U.P. , Direttore del Settore Servizi Sociali

Dr.ssa Carmen Primerano



La Responsabile del Servizio Giovani

Dr.ssa Anna Varisco