



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VILFREDO F. PARETO

Via Litta Modignani 55 - 20161 Milano



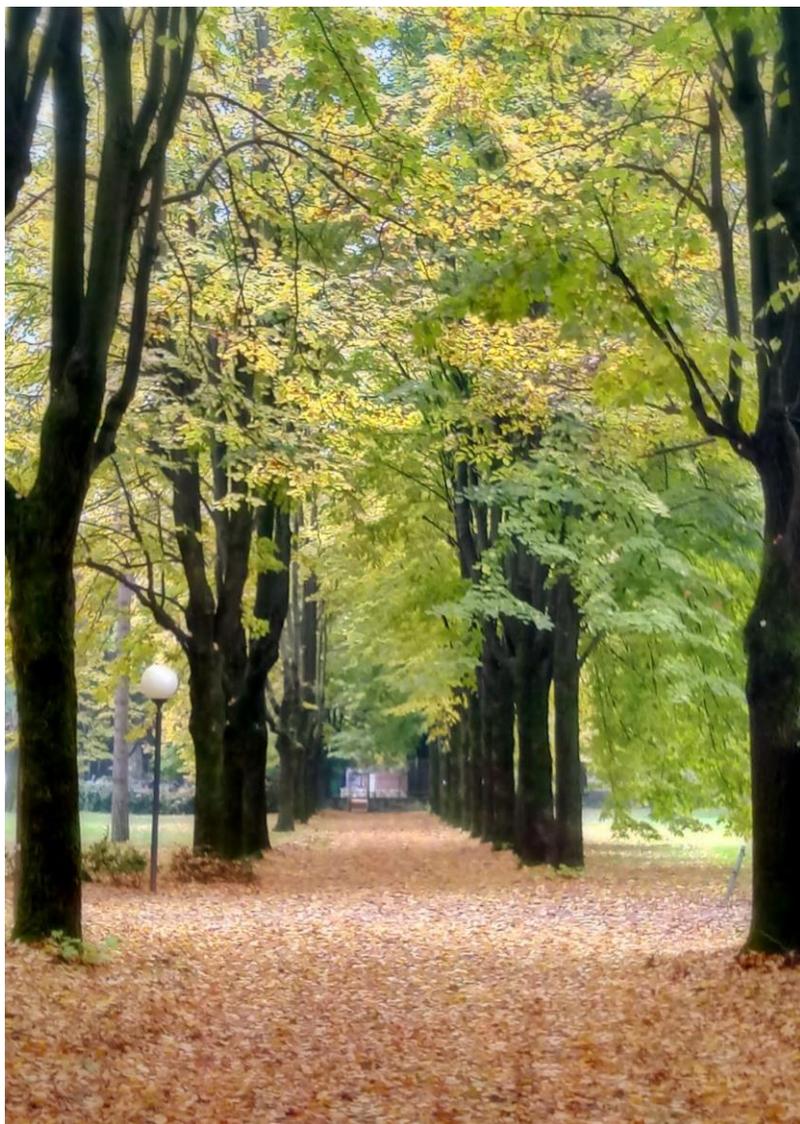
**ISTITUTO
TECNICO**
Economico e Turismo

LICEO
delle Scienze Umane

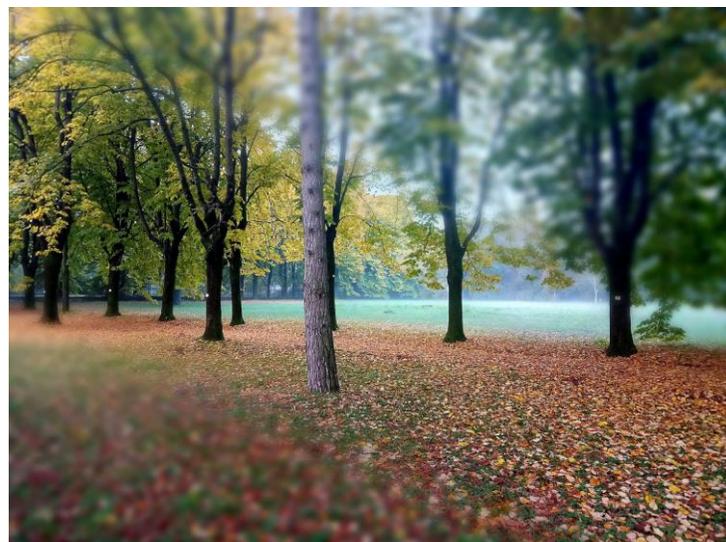
AGRARIO
Tecnico e Professionale

www.iispareto.it

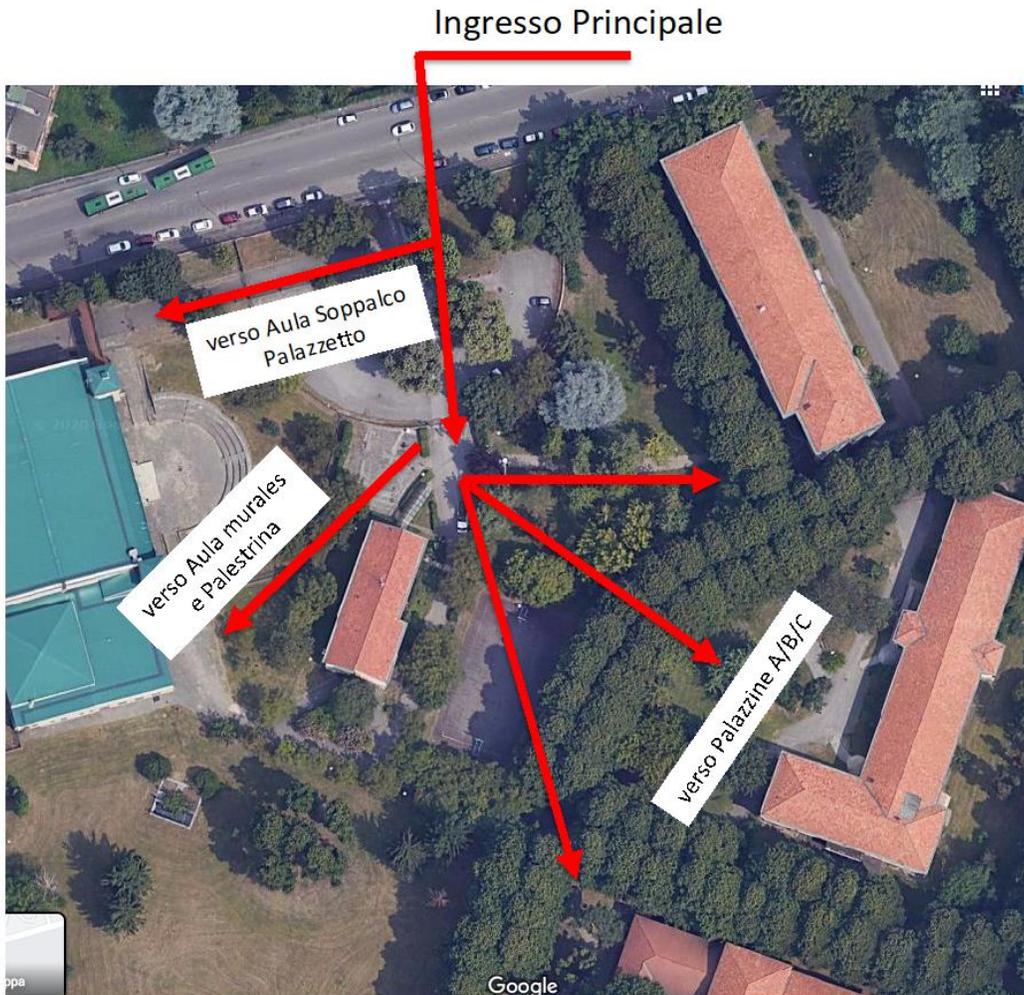




- P** – Palazzetto dello sport
- D** – Dirigenze
Segreterie
Centralino
- A** – Aule Didattica
Aula Magna
Sala Professori
- B** – Laboratori
Biblioteca
Aule multimediali
Bar
- C** – Aule Didattica
- S** – Serre
- CP** – Campi Pratica Istituto Agrario



ORGANIZZAZIONE ANTICOVID



LA SCUOLA è RIPARTITA... TOP

ANCHE ORA E NON SOLO A SCUOLA E' IMPORTANTISSIMO:

- MANTENERE LA DISTANZA DI 1 METRO 
- USARE LA MASCHERINA AL CHIUSO E ALL'APERTO QUANDO NON C'È LA DISTANZA 
- LAVARSI SPESSO LE MANI 
- EVITARE ABBRACCI E STRETTE DI MANO 
- **NON** CREARE ASSEMBRAMENTI 

DILLO AD UN TUO AMICO E CONDIVIDI IL POST! 

A blue poster with a yellow background containing COVID-19 safety instructions. At the top, it says 'LA SCUOLA è RIPARTITA... TOP'. Below that, it states 'ANCHE ORA E NON SOLO A SCUOLA E' IMPORTANTISSIMO:'. There are five bullet points with corresponding icons: 1. 'MANTENERE LA DISTANZA DI 1 METRO' with an icon of two children standing apart. 2. 'USARE LA MASCHERINA AL CHIUSO E ALL'APERTO QUANDO NON C'È LA DISTANZA' with an icon of a blue surgical mask. 3. 'LAVARSI SPESSO LE MANI' with an icon of hands being washed. 4. 'EVITARE ABBRACCI E STRETTE DI MANO' with an icon of two hands shaking with a red prohibition sign. 5. '**NON** CREARE ASSEMBRAMENTI' with an icon of a group of diverse people standing together. At the bottom, it says 'DILLO AD UN TUO AMICO E CONDIVIDI IL POST!' with an icon of three colored markers.

**ISTITUTO
TECNICO**
Economico e Turismo



LICEO
delle Scienze Umane

AGRARIO
Tecnico e Professionale

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIE DI INSEGNAMENTO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane (antropologia-pedagogia-psicologia-sociologia)	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia-Chimica-Scienze d. Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

ISTITUTO TECNICO

Amministrazione Finanza e Marketing

**Si caratterizza
per la cultura tecnico-economica
riferita ad ampie aree:**

- l'economia**
- l'amministrazione delle imprese**
- la finanza**
- il marketing**
- l'economia sociale**

MATERIE DI INSEGNAMENTO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Seconda lingua Comunitaria	3	3	3	-	-
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

ISTITUTO TECNICO

Sistemi Informativi Aziendali

Permette di completare le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle informatiche per operare nei sistemi informativi delle aziende

MATERIE DI INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Seconda lingua Comunitaria	3	3	3	-	-
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

ISTITUTO TECNICO

Relazioni Internazionali per il Marketing

Approfondisce lo studio delle lingue applicate al settore economico e al commercio estero

MATERIE DI INSEGNAMENTO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Terza lingua Comunitaria	-	-	3	3	3
Economia aziendale geo-politica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

ISTITUTO TECNICO

Turismo

Sviluppa competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali

Materie di insegnamento	1° Biennio		2* Biennio		5° Anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Geografia turistica			2	2	2
Informatica	2	2			
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria			3	3	3
Economia Aziendale	2	2			
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

TECNICO AGRARIO

Gestione dell'ambiente e del territorio

Quadro Orario					
Materie	Annualità				
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Geografia	1				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Produzioni animali			3	3	2
Produzioni vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	2	2
Genio rurale			2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione			2	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio					4
Biotechnologie agrarie			2	2	
	33	32	32	32	32

PROFESSIONALE AGRARIO

Agricoltura, sviluppo rurale, gestione delle risorse forestali e montane

Indirizzo: <u>Agro-Ambientale</u> (Vivaismo, progettazione e cura del verde urbano)					
Materie	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Geografia	1	1			
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Chimica)	2	-			
Scienze integrate (Fisica)	-	2			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Ecologia e pedologia	4	4			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			2	2	
Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche			3	3	3
Agronomia territoriale e sistemi forestali			3	3	3
Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale			3	3	4
Gestione e valorizzazione attività produttive, sviluppo del territorio e sociologia rurale			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica			2	2	3
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica			2	2	2
Ore settimanali	32	32	33	33	33
di cui in compresenza con insegnante tecnico pratico	6	6	9	9	9

PROFESSIONALE AGRARIO

Agricoltura, sviluppo rurale, gestione delle risorse forestali e montane

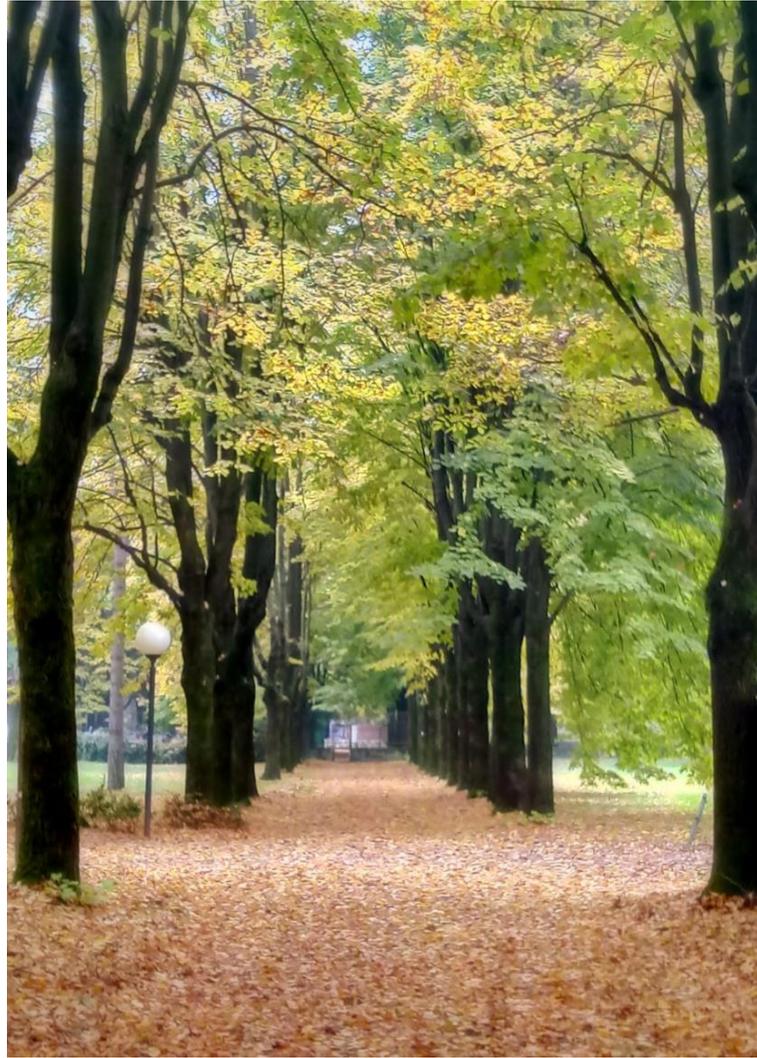
Indirizzo: Valorizzazione del territorio e delle produzioni agroalimentari sostenibili					
Materie	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Geografia	1	1			
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Diritto	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Chimica)	2	-			
Scienze integrate (Fisica)	-	2			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Ecologia e pedologia	4	4			
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4			
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			3	3	
Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche			3	3	3
Agronomia territoriale e sistemi forestali			3	3	3
Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale			4	4	4
Gestione e valorizzazione attività produttive, sviluppo del territorio e sociologia rurale			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica			2	2	3
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica					2
ore settimanali	32	32	33	33	33
di cui in compresenza con insegnante tecnico pratico	6	6	9	9	9

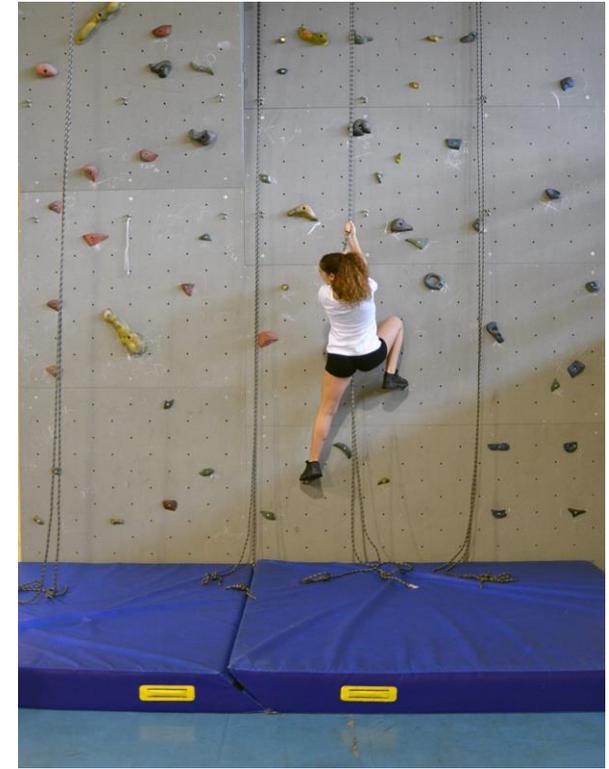


Percorsi per le Competenze Trasversali
e l'Orientamento



GLI SPAZI DELLA SCUOLA





LE NOSTRE
ATTIVITA'

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera



CORSO DI CINESE



ISTITUTO CONFUCIO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

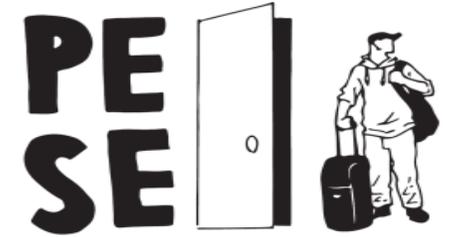
UNSERE ERFAHRUNG IN LUBECK



**IL NOSTRO SCAMBIO LINGUISTICO:
UN NUOVO MODO DI SCOPRIRE DIVERSE CULTURE**



Erasmus+



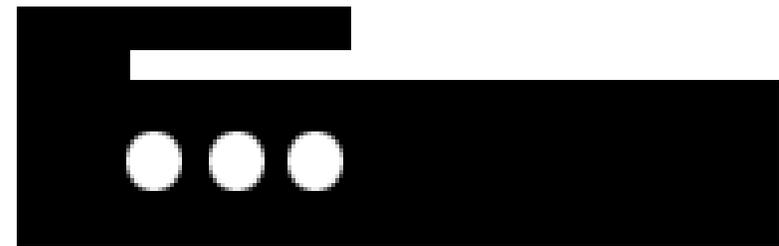
Preventing Early School Leaving
in Secondary Education



Olympiaskolan
Helsingborgs stads skolor



HELSINGØR
GYMNASIUM



ies botikazar bhi

PROGETTI DI VOLONTARIATO



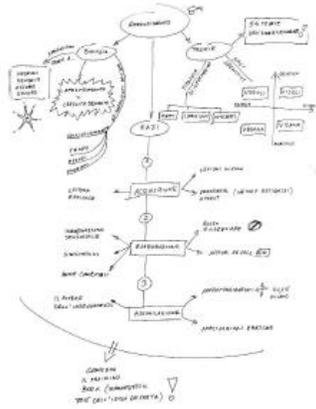
light up!
GIOVANI VOLONTARI



PROMOZIONE DELLA SALUTE



Il Pareto in ... DSA: mappe concettuali



Dunque, lo schema deve contenere tutte le informazioni che ritenete essenziali ma allo stesso tempo deve essere sintetico, 2/3 parole per ogni paragrafo sono sufficienti.

L'unica eccezione sono gli elenchi perché so bene che per un DSA non è affatto facile ricordare un elenco che comprenda più di tre punti.

Lo schema non serve per copiare ma per aiutarvi a ricordare.

Cristina Russo



**IMPARARE
LE LINGUE
ATTRAVERSO
LE MAPPE
CONCETTUALI**



DSA: ESAME DI STATO

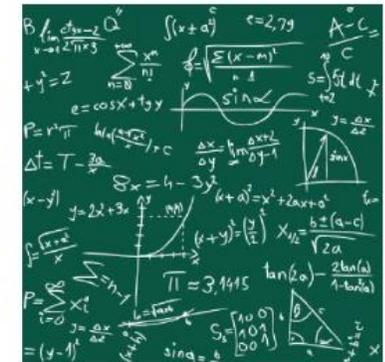
Ciao ragazzi!
In questo articolo ho deciso di affrontare il tema della maturità.
Comincio col dirvi che l'esame di Stato per gli studenti con DSA deve essere predisposto secondo i criteri previsti dal PDP (Piano Didattico Personalizzato); perciò durante l'esame è possibile utilizzare tutti gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati durante l'anno scolastico.
Il consiglio di classe è tenuto a trasmettere alla commissione d'esame il PDP dello studente.
Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati con DSA possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte e utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP e che siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte e orali.
Importante dir che nel diploma non verrà menzionato il fatto che lo studente abbia utilizzato degli strumenti compensativi.

Come ben sappiamo le direttive da parte del Ministero dell'Istruzione tardano sempre ad arrivare e non sappiamo come evolverà la situazione dell'emergenza Covid, se continueremo per tutto l'anno a fare lezione in presenza o se saremo costretti tornare alla didattica a distanza.
Ma come si fa a prepararsi per un esame se non sappiamo in che modalità verrà svolto?
Come faranno i ragazzi con DSA a preparare il materiale che gli servirà per affrontare le prove se non sanno precisamente come saranno strutturate queste ultime?

Cristina Russo



Il problema più grave però, per me, è il fatto che noi non sappiamo come sarà la maturità quest'anno; tornerà la terza prova? Ci saranno le buste? Faremo solo l'orale a causa del covid?
Per alcuni studenti e molti docenti questo non sembra essere un problema perché con la giusta preparazione si può affrontare la maturità serenamente, ed hanno ragione, ma dimenticano che gli studenti e in particolare i DSA spesso sono caratterizzati da una forte ansia, soprattutto se devono prepararsi per l'ignoto. La colpa, ovviamente, non è da attribuire ai professori in quanto non sono loro a decidere come dovrà essere svolto l'esame di Stato.



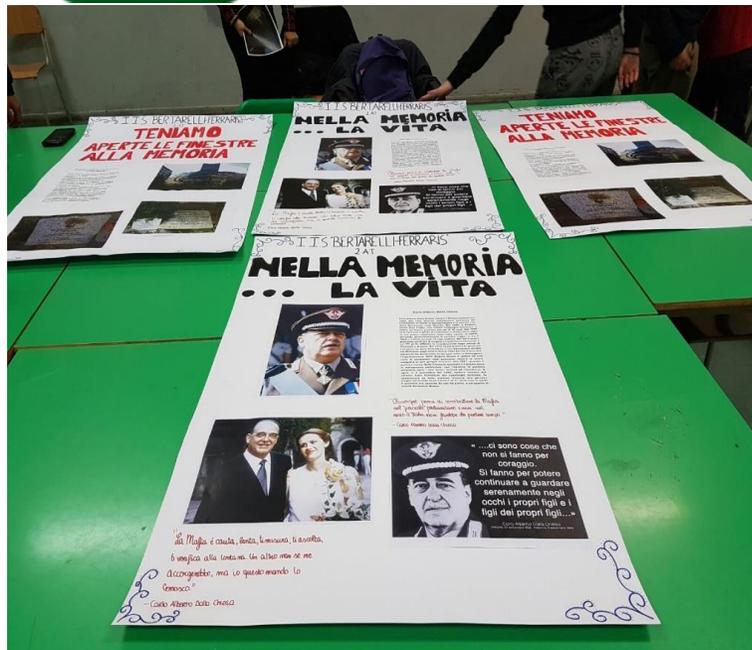
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'



Il Pareto fa parte del CPL di Milano

Centro di Promozione della
Legalità - città di Milano

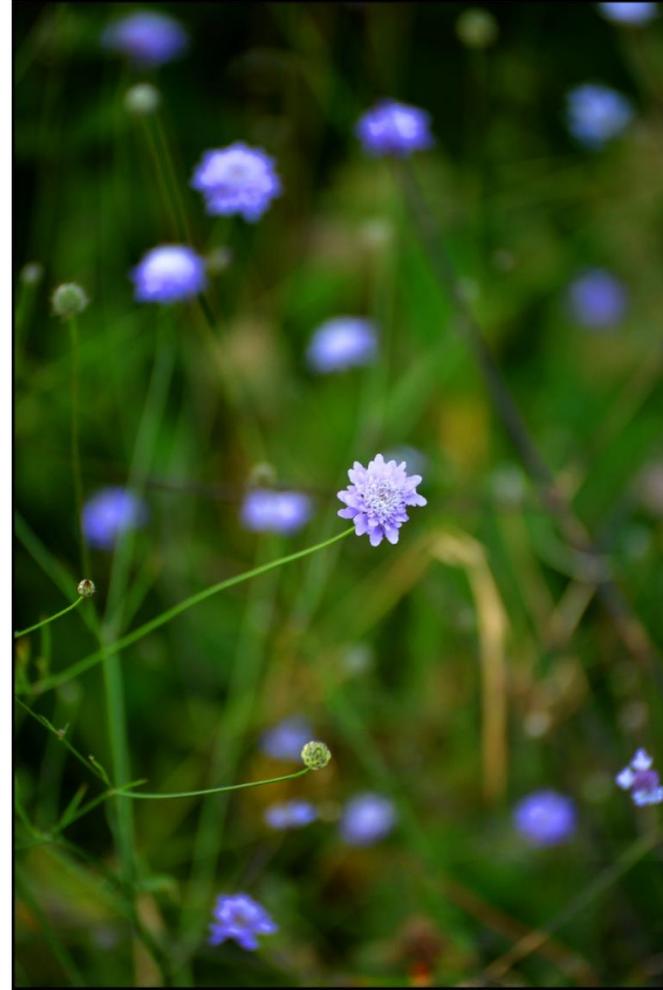
legalizza 



PROGETTO "SCALA"



PROGETTO DI "FOTOGRAFIA"



IIS Vilfredo Federico Pareto

ParetoMania

IIS Vilfredo Federico Pareto

Anno III Nr.2 novembre 2020

Redazione

Prof. Referente:
Debora Hafner

Capo redattore:
Nicla Ditrani

Giornalisti:
Cristina Giordano
Nicoletta Contu
Lin Yejinxia
Giorgia Cocuzza
Chiara Mazzilli
Giorgia Schirru
Federica Pezza
Eleonora Porcu
Noemi Monti
Martina Guaglian
Vincenzo Scamarcia
Martina Sofia Carnazzo
Sara Hanna
Meryem Altun
Beatrice Volonnino
Cristina Russo

Impaginazione:
Cristina Russo



- Vorresti essere tu uno dei prossimi giornalisti?
- Hai una rubrica da proporci?
- Hai qualcosa da raccontarci?

In che modo puoi contattarci?

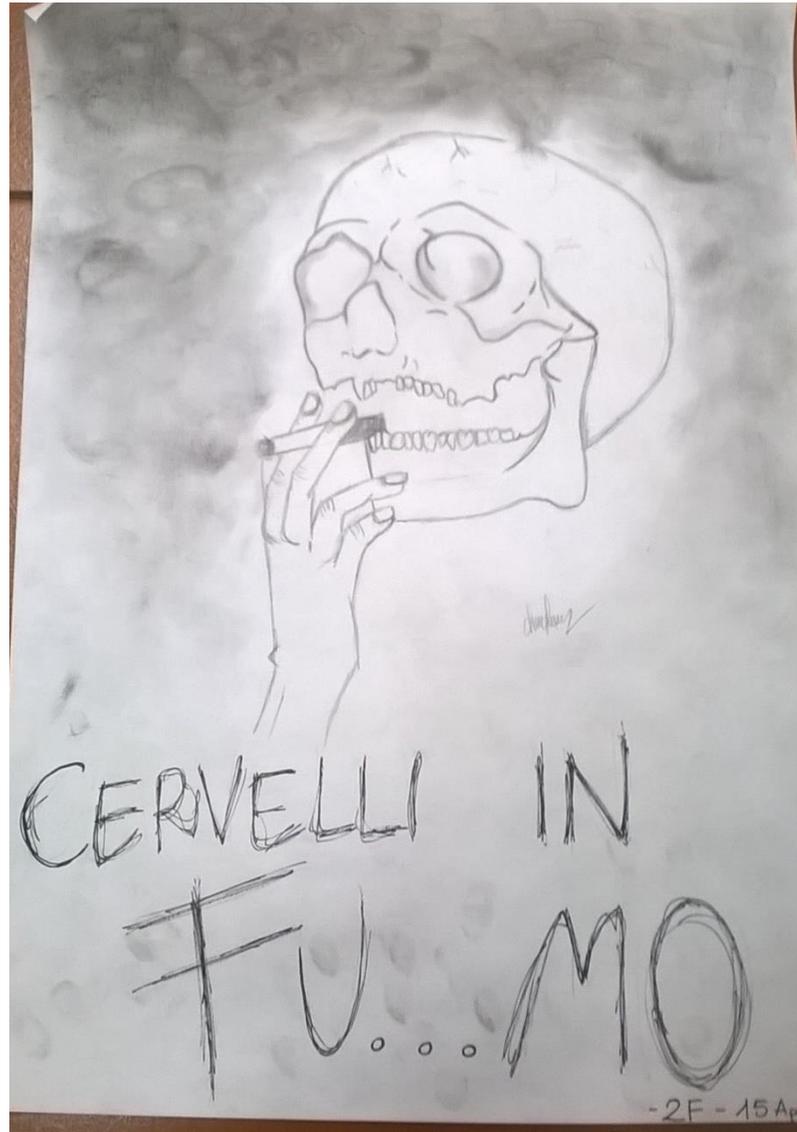
1. Posta il tuo nominativo sulle pagine INSTAGRAM della scuola
2. cerca la professoressa Hafner
3. fai riferimento al tuo docente di lettere
4. Contatta le rappresentanti d'Istituto

PARETOMANIA ha bisogno di TE.

ANCHE IN DIDATTICA A DISTANZA PARETOMANIA NON SMETTE MAI DI DARE LA VOCE A TUTTE LE COMPONENTI DEL PARETO. SE HAI VOGLIA DI METTERTI IN GIOCO, DI ESPRIMERE LE TUE OPINIONI, DI CONDIVIDERE PROGETTI O ESPERIENZE FAI AL CASO NOSTRO E IL TUO POSTO È PROPRIO NELLA NOSTRA REDAZIONE.
ABBIAMO BISOGNO DI TE

PROGETTO "GREEN DAY"



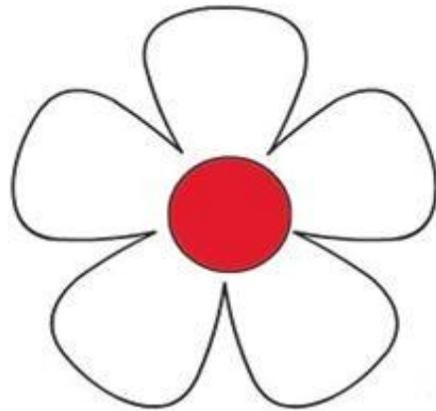


POLICY ANTIFUMO IIS Vilfredo Pareto

"SCUOLA LIBERA DAL FUMO"

31 Maggio 2018

Giornata Mondiale senza Tabacco



**Il tabacco provoca danni
all'ambiente, rispettiamolo, per
essere una scuola libera dal fumo!**

I.I.S. "V. F. Pareto"



ORIENTAMENTO IN USCITA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO



- Primo I.I.S. con una policy "scuola libera dal fumo", condivisa
- Rete delle scuole che promuovono salute
- Tutoring ed educazione tra pari
- Progetto integrazione studenti NAI (Neo Arrivati in Italia)
- Sportello di ascolto psicologico
- Certificazioni linguistiche e informatiche
- Attività sportive pomeridiane
- Corso di Cinese
- Stage linguistici all'estero
- Scambi linguistici all'estero. Progetto Erasmus +
- Scuola Polo per l'Alternanza Scuola Lavoro nel volontariato
- Corsi di preparazione ai test universitari
- Laboratori linguistici e multimediali
- Palazzetto dello sport dotato di parete per l'arrampicata sportiva
- PARCO SECOLARE DI OLTRE 20.000 metri quadrati
- Laboratori serra e campi annessi all'Istituto



*Pareto, la scelta vincente
per il tuo futuro!*



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
VILFREDO F. PARETO**

Via Litta Modignani 55 - 20161 Milano



**OPEN DAY
ONLINE**

SABATO 21 NOVEMBRE 2020

ONLINE h. 10.00 - 12.00

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - TURISMO

SABATO 28 NOVEMBRE 2020

ONLINE h. 10.00 - 12.00

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

SABATO 12 DICEMBRE 2020

ONLINE h. 10.00 - 12.00

AGRARIO TECNICO E PROFESSIONALE

SABATO 16 GENNAIO 2021

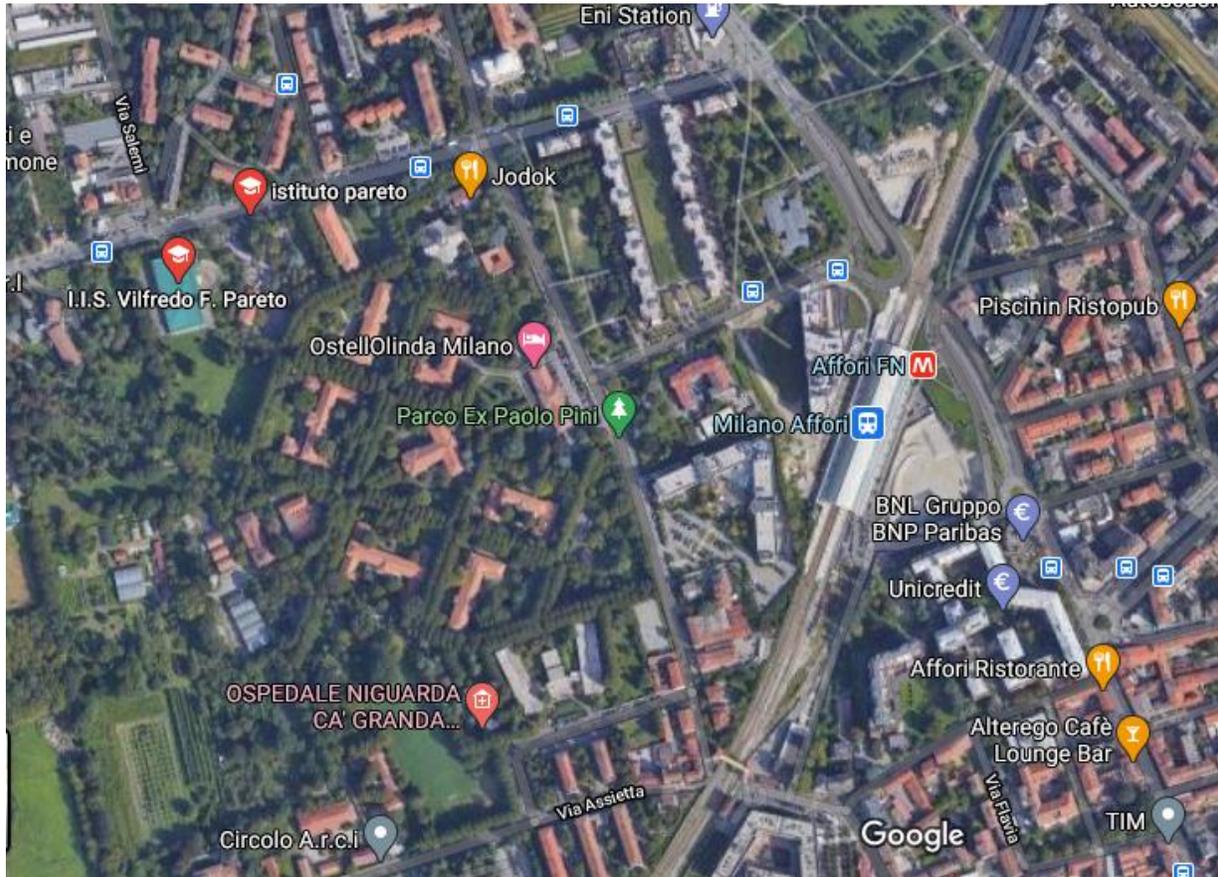
ONLINE h. 10.00 - 12.00

TUTTI GLI INDIRIZZI DELL'ISTITUTO

Per partecipare prenotarsi scrivendo a orientamento@iispareto.it

www.iispareto.it

COME RAGGIUNGERCI



Via Litta Modignani, 55

Con i mezzi pubblici:

Autobus ATM	linea 40 linea 41 linea 52	fermata via L. Modignani – via Salemi fermata via L. Modignani – via Salemi fermata via Esculapio
Metropolitana MM	linea M3 (gialla)	fermata Affori F. N.
Treno	F. S. e F. N.	fermata Milano Affori

Dirigente Scolastico Prof. Alessandro Bocci dirigente@iispareto.it
Primo collaboratore Prof.ssa Lucia Mauri vicepreside@iispareto.it
Commissione Orientamento orientamento@iispareto.it
Segreteria didattica didattica@iispareto.it

IIS VILFREDO FEDERICO PARETO

**Via Litta Modignani, 55
20161 Milano
Tel. 026453919 - 026453984**



*Pareto, la scelta vincente
per il tuo futuro!*