



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "L. CASTIGLIONI" - LIMBIATE

	<p>ISTITUTO TECNICO Settore Tecnologico, Indirizzo Agraria e Agroindustria, articolazioni:</p> <p>a) Produzioni e trasformazioni b) Gestione dell'ambiente e del territorio (il primo biennio è comune alle due articolazioni)</p>	<p>ISTITUTO NUOVO PROFESSIONALE Agricoltura e Sviluppo Rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane (Articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)</p>
<p>Qual è il titolo di studio in uscita?</p>	<p>Tecnico nell'Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</p>	<p>Diplomato in "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"</p>
<p>Qual è la durata degli studi?</p>	<p>5 anni suddivisi in due bienni e in un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione tecnica</p> <p>Nel mese di gennaio del 2° anno, gli alunni devono decidere quale articolazione scegliere, previo un percorso di orientamento effettuato da un docente:</p> <p>a) Produzioni e trasformazioni b) Gestione dell'ambiente e del territorio</p>	<p>5 anni suddivisi in due bienni e in un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale</p>
<p>Cosa posso fare con il diploma?</p>	<p>Per entrambi i percorsi sono:</p> <p>a) direttore di aziende agrarie b) tecnico o esperto delle Amministrazioni Centrali e periferiche c) tecnico o rappresentante di ditte di prodotti agricoli d) tecnico presso organizzazioni che si occupano di cooperazione agricola nei paesi in via di sviluppo e) direttori di parchi, giardini e vivai f) addetto specializzato in vivai e garden g) insegnante tecnico pratico h) libero professionista i) tecnico in enti che si occupano della pianificazione territoriale e salvaguardia risorse naturali</p>	

	j) iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria o corso post diploma k) iscrizione agli albi dei periti Agrari e degli agrotecnici previo tirocinio e superamento dell'Esame di Stato	
Qual è la caratteristica fondamentale del percorso?	Il diplomato al Tecnico ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente; – interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.	Il diplomato al Professionale ha competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e florovivaistici, competenze nella gestione di aziende agricole multifunzionali e agrituristiche e nella valorizzazione delle zone extraurbane e intermedie tra città e campagna; ha inoltre competenze nella gestione dei sistemi di allevamento
Quali competenze specifiche si acquisiscono per ogni indirizzo?	Specifiche relative a produzione e trasformazione dei prodotti, gestione dell'ambiente e del territorio: identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali; organizzare attività produttive ecocompatibili; gestire attività produttive e trasformative rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale; interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate; intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali; realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari	Specifiche relative a valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane: definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona; collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio; assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative; interpretare gli aspetti della multifunzionalità ed articolare le provvidenze previste; organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi; prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni; operare nel riscontro della qualità ambientale; operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie; prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;

		collaborare con gli Enti locali, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori
Quali sono le competenze comuni ai due indirizzi?	<p>pianificare attività aziendali per la trasparenza, rintracciabilità e tracciabilità;</p> <p>assicurare la qualità dei prodotti agroalimentari nel rispetto delle normative nazionali e comunitarie;</p> <p>utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, per progetti di sviluppo e per la produzione e trasformazione;</p> <p>assistere le attività produttive e trasformative.</p>	
Cosa caratterizza l'articolazione "Produzioni e trasformazioni" dell'Istituto tecnico?	<p>Vengono approfondite le seguenti tematiche:</p> <p>organizzazione delle produzioni animali e vegetali;</p> <p>trasformazione e commercializzazione dei prodotti;</p> <p>utilizzazione delle biotecnologie.</p>	
Cosa caratterizza l'articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio" dell'Istituto tecnico?	<p>Vengono approfondite le seguenti tematiche:</p> <p>conservazione e tutela del patrimonio ambientale;</p> <p>operazioni di estimo e di genio rurale.</p>	