

ESTATE... INSIEME



Centro Ricreativo Diurno Estivo 2019

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

“Finalmente la scuola è finita! E così comincia il Centro Estivo!
Cosa c’è di meglio di divertirsi insieme, tra le tante attività che si possono fare con i propri amici! Chiacchiere, giochi, una leggera brezza e, dopo tanto ridere insieme...un forte rumore distrae tutti! Una grande luce illumina il prato. Che cosa sarà?? I bambini si alzano, abbandonano le loro attività e si avvicinano alla grande luce... davanti ai loro occhi, una navicella spaziale, da cui esce uno strano essere che parla una buffa lingua... e’ Aku, un piccolo abitante della Luna, caduto sulla Terra!
Riusciranno i bambini a scoprire perché Aku è arrivato fino a Garbagnate? E Soprattutto riusciranno ad aiutarlo a tornare indietro?

A 50 anni dal primo sbarco sulla Luna, il CRD 2019 “Aku e la sua estate spaziale” avrà come tema conduttore LO SPAZIO! VENITE ANCHE VOI A CONOSCERE TUTTI I SEGRETI DELLE STELLE E DEI PIANETI... IL DIVERTIMENTO NON MANCHERÀ’!

Le strutture che ospiteranno il Centro saranno allestite con molte rappresentazioni del tema conduttore. Alcune di queste rappresentazioni verranno realizzate precedentemente dagli Educatori, e poi arricchite con i lavori dei bambini. *La superficie della Luna, il Sistema Solare, i Buchi Colorati, il favoloso Space Shuttle*, ispireranno attività ludico-ricreative ed espressive, nel rispetto del bisogno di divertirsi insieme.

Ogni bambino riceverà un gadget: una maglietta personalizzata, che avrà la funzione di ricordare ai bambini di appartenere ad un unico grande team, indipendentemente dalla squadra di cui faranno parte e sarà utile dal punto di vista organizzativo agli Educatori durante le uscite in piscina. *(Il costo sarà totalmente a carico di “La Spiga”)*

La settimana di apertura sarà il momento del Benvenuto e dell'accoglienza. Verranno formati gruppi di 20 bambini, con una prevalente attenzione all'omogeneità dell'età ed alla scuola/sezione di provenienza, in modo da ricreare dei punti di riferimento familiari al bambino, per favorire l'integrazione e il senso di appartenenza al gruppo, e per consolidare le amicizie, sia per i bambini più grandi sia per i più piccoli.

Sarà questo il momento migliore in cui bambini ed Educatori creeranno la sagoma del personaggio guida del proprio gruppo. Ecco alcuni nomi esemplificativi:

- *Le Stelle*
- *Le Lune*
- *I Soli*
- *Gli Asteroidi*
- *Gli Astronauti*
- *I Pianeti*
- *I Razzi Spaziali*
- *Le Navicelle Spaziali*

Il primo giorno verrà organizzata una festa di accoglienza, per rassicurare i bambini facendoli divertire e motivandoli alla partecipazione attiva; viene garantito il pieno rispetto della personalità e dell'emotività di ogni bambino, i tempi di ambientazione e le necessità emotivo-relazionali che una situazione nuova, come quella del Centro inevitabilmente suscita.

La finalità principale che il Centro si propone di raggiungere, è la creazione di ambienti **motivanti e strutturati**, che siano di supporto ad ogni bambino, nel rispetto dei suoi bisogni, delle sue esigenze e dei suoi interessi. La metodologia utilizzata nel proporre l'intero calendario del CRDE sarà prettamente **ludica** e verterà sulla **fantasia e sulla "magia"**, che i bambini hanno.

Il tema principale sarà la **stimolazione della fantasia**, una delle abilità che i bambini, non solo sanno esprimere meglio degli adulti, ma che sono anche in grado di trasmettere a chi li osserva. Il fantastico mondo dello spazio, ancora da scoprire.

Sopralluogo ed allestimento spazi

Non appena possibile e comunque prima dell'avvio del Centro, il Coordinatore si reca, insieme agli Educatori, presso gli spazi messi a disposizione dell'Ente Committente al fine di prendere visione della struttura, predisporre un'adeguata destinazione degli spazi (aule, laboratori, spazi per il gioco libero e relax, ecc...). e tutti gli accorgimenti necessari per la prima accoglienza dei bambini e dei loro accompagnatori. In particolare gli spazi utilizzati sono:

- **le aule:** ogni gruppo/squadra ha la propria aula fissa di riferimento, che viene personalizzata in base ai desideri e alle attitudini di ciascun gruppo, destrutturando l'ambiente 'scuola' a favore di una nuova strutturazione caratterizzante il Centro Estivo;
- **il salone:** che si caratterizza come il luogo di incontro tra i diversi gruppi nei momenti di maggior condivisione e scambio;
- **la palestra:** è il luogo del gioco e dell'attività motoria/sportiva, il contesto in cui si svolgono alcuni giochi al chiuso nel caso di maltempo;
- **il cortile:** è lo spazio del gioco organizzato e ludico-motorio, ma anche del gioco libero, quindi si caratterizza come spazio di massima libertà, seppur sempre controllato e protetto;
- **il refettorio – sala da pranzo:** è lo spazio dedicato al pranzo dove gli Educatori favoriscono l'approccio dei bambini anche agli alimenti verso i quali non dimostrano particolare entusiasmo.

GIORNATA TIPO

7.30-8.30 pre-centro

8.30 : Entrata e
accoglienza

9.00-10.15 Attività laboratoriali

10.15-10.30 Merenda mattutina

10.30-12.30 Giochi di gruppo

16.30 – 17.30 Post Centro

12.30-13.30 Pranzo

13.30-14.30 Gioco libero, relax

14.30-16.15 Attività
ricreative e animate

16.15-16.30 Riordino

16.30 Uscita

Uscite e gite

Ogni settimana i bambini si recheranno in piscina, per rinfrescarsi dalla calura estiva.

Gli Educatori si dispongono a bordo vasca in ausilio degli assistenti bagnanti ed eventualmente sul prato per organizzare giochi se qualcuno non avesse piacere di entrare in acqua.

Gli Educatori organizzano anche attività in acqua quali: staffette di nuoto, gara di tuffi, coreografie di nuoto sincronizzato... Il termine dell'attività natatoria è prevista per le 12:30, momento nel quale i bambini si cambiano e si preparano per il pranzo al sacco da consumare all'interno del centro sportivo.

In caso di maltempo nelle giornate previste per le attività all'aperto si propongono **attività in sede**, che saranno differenziate nei contenuti specifici a seconda dell'età dei minori. A titolo esemplificativo verranno proposti: giochi "della nonna" (es. "campana", "ruba-bandiera", "ce l'hai"), finalizzati a far scoprire ai bambini che ci si può divertire molto anche con poco; caccia al tesoro, in cui i bambini vengono divisi in squadre e devono risolvere varie prove di abilità fisica e mentale (percorsi, rebus, puzzle, indovinelli,...) per raggiungere il tesoro; giochi musicali (utilizzando una base musicale si dà vita ad una "discoteca" dove si gioca e si balla).

LA NOSTRA SETTIMANA:

Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

Venerdì

PRE-CENTRO (7.30-8.30) ATTIVITA' SEMI-STRUTTURATA

MATTINO

Welcome show
spettacolo di
inizio
settimana:
micro-magia

C
R
D
-
O
U
T
S
I
D
E

Astro-Nave:
laboratori-
creativi,
espressivi e
manipolativi

Grandi
astronauti in
viaggio:
laboratori
sportivi

ANIMA-
AZIONI

Con
personale
esperto

Sfida quiz:
giochi e
indovinelli
spaziali

Tintarella
di Luna:
colonne
sonore

PRANZO E RELAX

Menu' degli
Astronauti:
Preparativi
pranzo-
relax e
gioco libero

Menu' degli
Astronauti:
Preparativi
pranzo-
relax e
gioco libero

Preparativi
pranzo-relax
e gioco
libero
assistito

Menu' degli
astronauti:
Preparativi
pranzo-
relax e
gioco libero

Universo è
arte: yoga,
arti circensi
e micro-
magia

Spazio al
pic-nic

POMERIGGIO

Gira-pianeti:
Tornei
sportivi a
squadre

USCITA IN
PISCINA
PRESSO
CENTRO
SPORTIVO
DI
GARBAGNATE
MILANESE

Tesori
stellari:
grande
caccia al
tesoro

Prove per la
festa finale!!

Super-
giocone
insieme o
giochi
d'acqua

SALUTI DI FINE GIORNATA E AVVIO POST CENTRO

- ORE:16.30-17.30

I LABORATORI

DALL'A ALLA Z:

Cos'è l'alfabeto Morse?? Semplice! Un prezioso strumento per inventare... il linguaggio spaziale!

E LA LUNA BUSSO':

Quale sarà la Colonna Sonora del Centro Estivo?? Creiamola noi! Mischiamo tante canzoni e... chissà cosa accadrà!

MISTERI BOX

SPAZIALE: Riusciranno i nostri bambini a identificare tutti gli oggetti alieni nascosti nelle scatole misteriose?

NAVICELLE STELLARI:

Colla carta&Co, per creare tante scenografie di carta pesta e costumi per la nostra FESTA FINALE!!

YOGANDO: Sai fare la posizione dell'Albero?? E quella della Stella? E quella della Luna? Giochiamo con lo Yoga con l'aiuto degli animatori sportivi

TELESCOPIO-

MANIA: Con l'aiuto del gruppo **Astrofilo**, scopriamo il telescopio, da chi è stato inventato e tante altre curiosità.

A SPASSO NELLO

SPAZIO: Creiamo mappe celesti, con astri colorati, nebulose, pianeti sconosciuti, buchi colorati.

COSTELLAZIONI E ZODIACO:

Chiamiamo il **Gruppo Astrofilo**, per scoprire i segreti delle costellazioni e il significato dello zodiaco

SPAZIANDO I PIANETI:

Scenografico sistema solare... in 3d

LE ATTIVITA' STRUTTURATE, LUDICHE, SPORTIVE E I GIOCHI D'ACQUA

Le **attività ludiche strutturate** si concentrano principalmente sull'aspetto del gioco di gruppo con l'obiettivo di responsabilizzare i bambini nel riconoscere l'importanza dell'altro per il conseguimento di fini e risultati comuni. Le regole condivise, anche se sembrano vincolanti, rappresentano un vero e proprio bisogno del bambino, alla ricerca di punti di riferimento e indicatori che lo aiutino a trovare un proprio limite di azione. Solo dopo questa grande conquista i bambini riusciranno a comprendere l'importanza di condividere degli strumenti di gioco, la ricerca della collaborazione reciproca finalizzata ad una maggiore soddisfazione dell'azione ludica. A tale scopo si organizzeranno:

1) Le **attività sportive** che consentono ai bambini di dare libero sfogo alla propria fisicità ed alla propria creatività (seppur sotto il controllo e la supervisione degli Educatori) ed utilizzare il movimento e il gioco come forma di comunicazione e strumento di relazione sociale. Intendiamo sottolineare il carattere non competitivo degli incontri di gioco attraverso i quali mireremo a sviluppare il senso di squadra, la collaborazione tra gli individui e minimizzare gli aspetti di competizione e rivalità tipici dell'età preadolescenziale. Il rispetto delle **regole**, la scoperta di nuove attività divertenti se svolte e motivate dal giusto **spirito di squadra**, e il coinvolgimento diretto degli Educatori, permetteranno ai bambini di soddisfare la loro necessità di muoversi, trascorre del tempo a giocare.

2) **Giochi della tradizione**: saranno proposti i tradizionali giochi di gruppo (Palla prigioniera, Quattro cantoni, Sparviero, etc.) rivisitati e adattati a seconda dello sfondo integratore adottato nel turno.

3) **Cacce al tesoro** in moduli di ricerca o a risoluzione di enigmi.

4) **Giochi a proposta multipla**, in cui nello stesso match, le squadre si affrontano attraverso giochi di movimento, prove a quiz, risoluzione di problemi logici e così via.

5) **Giochi con l'acqua** che prevedano l'utilizzo di "gavettoni", di pistole ad acqua etc.

Gioco libero non strutturato

Oltre alle attività motorie strutturate, sono importantissime le attività non strutturate, il gioco libero, le animazioni in cerchio e in cortile. In particolare, i momenti di **incontro in cerchio** saranno un'occasione speciale e indispensabile per ritrovarsi insieme e rivivere rituali rassicuranti e incoraggianti.

Animazione da cerchio: canti, giochi e filastrocche, con l'aggiunta del rispetto di piccole e semplici regole come lo stare seduti, tenere le gambe incrociate, non disturbare, ascoltare e ascoltarsi, aiuteranno il gruppo a consolidarsi e motiveranno ogni bambino nel sentirsi parte di esso condividendo i principi ludici e ricreativi del Centro.

Gioco non strutturato: indispensabili saranno i momenti di gioco spontaneo e libero, che permetteranno di sviluppare l'**autonomia organizzativa**, lo spirito di **iniziativa**, la **spontaneità**. Anche gli Educatori potranno approfittare di questo momento per **osservare** le dinamiche di gruppo, i comportamenti dei bambini, la **capacità di socializzare** e intervenire opportunamente per soddisfare i **bisogni di ciascuno**. Sarà possibile rilevare **disagi e motivi di scontento** e il grado di maturazione che ognuno riuscirà a raggiungere. Inoltre, è garantito il supporto emotivo per i bambini più piccoli, soprattutto nei momenti della nanna e del rilassamento.

Articolazione e differenziazione delle proposte in presenza dei bambini disabili

La partecipazione dei bambini disabili, al Centro Estivo è una risorsa importante e un'occasione di crescita e di maturazione. L'inserimento avviene garantendo il rispetto della sensibilità dei bambini, della diagnosi funzionale, del contesto familiare e sociale in cui il bambino è inserito. Grazie alla presenza di **personale qualificato** si articoleranno **attività differenziate** a sostegno di ogni tipo di disabilità. Verrà garantito il rapporto 1:1 o 1:3 con l'**Educatore** che verrà integrato nella vita di comunità cercando di stimolare l'autonomia e l'autostima. Dove sarà possibile, i bambini verranno responsabilizzati investendo compiti importanti per lo svolgimento della quotidiana giornata al Centro (l'aiuto caposquadra, l'arbitro, il segnapunti, il vigile...)

Durante il **pre-centro** (dalle 7.30 alle 8.30) si allestiranno diversi spazi dove ogni bambino potrà cominciare la sua giornata con l'attività che preferisce:

- L'ANGOLO DELLE STORIE per sfogliare e leggere una fiaba, scoprire la bellezza dei libri divulgativi e di fantasia;
- L'ANGOLO DELLE ATTIVITA' MANUALI con la presenza delle Educatrici che proporranno semplici attività manuali realizzabili in pochi minuti;
- L'ANGOLO DEI GIOCHI DA TAVOLO

gli Educatori accoglieranno i bambini e provvederanno alla compilazione del registro presenze; il personale ausiliario si troverà all'ingresso della struttura per garantire la sicurezza e sorvegliare le entrate/uscite dalla struttura.

Gli Educatori saranno a disposizione dei genitori che intendono chiedere chiarimenti o informazioni di vario genere.

Il post-centro (dalle 16.30 alle 17.30) è un momento delicato in cui, alla fine della giornata, tutti accusano stanchezza e insofferenza. Per questo motivo le attività di questo momento saranno indirizzate verso il **rilassamento**, il dialogo, lo scambio reciproco oppure il gioco libero tranquillo e la libera socializzazione.

Ogni giorno gli Educatori compileranno l'apposito elenco presenze e consegneranno i bambini solo ai genitori o a persone adulte da loro delegate, previa **verifica della delega**.

Nell'orario del post-scuola sarà presente il **Coordinatore** che si occuperà di garantire una comunicazione verticale Centro-famiglia efficiente ed efficace. Saranno possibili **incontri personali di consultazione** per qualsiasi tipo di problema o necessità dei genitori che lo necessitano.



Festa finale

Alla fine del Centro i genitori verranno invitati alla grande festa finale, in cui i bambini potranno mostrare i balli imparati, le creazioni realizzate durante i laboratori e le canzoni che li hanno accompagnati per tutta la durata del Centro.

La festa si ispirerà alle esperienze più significative, che sono state vissute dai bambini durante il Centro.

Grazie al supporto dell'esperta di lettura animata, si cercherà di creare un momento che trasformi il pubblico in attore ... basteranno una canzone, un ballo e un sorriso per ogni bambino. Non potrà mancare una sorpresa finale per grandi e piccini!

***SEDE: LA SEDE DEL CENTRO ESTIVO 2019 SARA' LA
SCUOLA PRIMARIA GRAMSCI DI VIA CERESIO***

TURNI:

1° TURNO: DAL 10/06 AL 14/06

2° TURNO DAL 17/06 AL 21/06

3° TURNO DAL 24/06 AL 28/06

4° TURNO DALL'1 /07 AL 5/07

5° TURNO DALL'8/07 AL 12/07

6° TURNO DAL 15/07 AL 19/07

7° TURNO DAL 22/07 AL 26/07

8° TURNO DAL 29/07 AL 2/08

9° TURNO DAL 2/09 AL 6/09

Il Sindaco
Dott. Daniele Davide Barletta