



Diritto allo Studio

2022-2023

L'istruzione è un processo che passa dall'educazione e da percorsi di affermazione sociale; è un percorso di sostegno e di accompagnamento della persona nel lungo, lento e allargato processo di costruzione dei saperi personali. Accompagnare i ragazzi alla scelta, far emergere i talenti, metterli in condizione di realizzare il proprio piano di autoaffermazione che inizia nella scuola e continua nella vita, è un dovere, condiviso da scuola, famiglia, amministrazione locale e territorio.

L'impegno per una scuola efficace è un preciso obiettivo che tutta l'Amministrazione Comunale intende perseguire con convinzione e determinazione.

La scuola si è inevitabilmente avviata verso una trasformazione scientifica, tecnologica ma anche strutturale, generazionale ed economica. Il contesto produttivo della Lombardia è stato a lungo caratterizzato da una elevata e costante offerta di lavoro che ha indotto un significativo numero di studenti ad uscire precocemente dal sistema scolastico per accettare impieghi generici ed esecutivi che rimanevano tali per tutta la vita.

Ora non è più così. I nostri giovani devono essere competitivi.

La crisi può portare progresso perché genera inventiva, scoperte e grandi strategie. Così affermava Einstein, nel 1955 "Senza crisi non ci sono sfide e senza sfida la vita è una routine, una lenta agonia".

Siamo chiamati dunque a svolgere una funzione importante nell'ambito dell'istruzione e della formazione scolastica, tanto più in un momento, come quello attuale, nel quale le difficoltà del bilancio statale e locale fanno sentire in modo pesante gli effetti sui trasferimenti in favore delle scuole.

L'Amministrazione ha adottato scelte strategiche, con un notevole sforzo finanziario, non solo per garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici, ma anche per collaborare all'ampliamento dell'offerta formativa, dando sostegno con progetti di sviluppo della persona e di approfondimento dei nuovi saperi.

LE SCUOLE

Istituto Comprensivo Karol Wojtyla	alunni	classi
Sede e Uffici Amministrativi: plesso "Karol Wojtyla "		
Tel. 029955018; e-mail: miic8ek004@istruzione.it		
Scuola dell'Infanzia "Q. Profili" - Via Stelvio	57	3
Scuola dell'Infanzia "Rodari" - Via Bolzano	71	4
Scuola dell'Infanzia "Lo Scoiattolo" - Via U. Foscolo	65	3
Scuola Primaria "Karol Wojtyla" - Via Varese	460	23
Scuola Primaria "Q.Profili" - Via Stelvio	132	7
Scuola Secondaria di Primo Grado "Elsa Morante" - Via Principessa Mafalda	462	22
Istituto Comprensivo Futura	Alunni	classi
Sede e Uffici Amministrativi: plesso "Galileo Galilei"		
Tel. 029957762; e-mail: segreteria@icfutura.it		
Scuola dell'infanzia di via Ceresio	67	3
Scuola dell'infanzia "Quadrifoglio" - Via Milano	46	3
Scuola dell'Infanzia "La Magnolia" - Via Villorresi	92	5
Scuola Primaria " S. Allende" - Via Milano	195	10
Scuola Primaria "A. Gramsci" - Via Ceresio	135	7
Scuola Primaria "A. Moro" - Via Pasubio	88	4
Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei" - via Villorresi	254	13
Scuole dell'Infanzia non statali	alunni	classi
Scuola dell'infanzia San Luigi	102	5
Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII	56	2
Scuola dell'infanzia Cabella	64	4
Scuole Primarie non statali	alunni	classi
Scuola Parificata "San Luigi" Via Vismara 2 Tel. 02 9955634 www.scuolasanluigi.it; e-mail: scuola.sanluigi@tiscalinet.it	214	10
Scuole Secondarie I grado non statali	alunni	classi
Scuola Secondaria I grado Parificata "San Luigi" via Vismara 2 - Tel. 02 9954667 www.scuolasanluigi.it; e-mail: scuola.sanluigi@tiscalinet.it	144	7
Scuola Secondaria di II grado	alunni	classi
Scuola Secondaria di II grado Liceo Scientifico "B. Russell" - Via S. Carlo 19 Tel. 02 9953147; www.liceorussell.it; e-mail: russellgarb@tiscalinet.it	818	35

INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

L'Amministrazione Comunale assicura i servizi alla persona che la vigente normativa pone a carico degli Enti Locali, mediante gare d'appalto a società e/o cooperative specializzate nella gestione di tali attività educative, assistenziali e di ristorazione, con la stretta supervisione del Settore Servizi Educativi.

Tutti i servizi sono attivi a partire dal primo giorno di avvio delle lezioni definitive.

1. IL TRASPORTO SCOLASTICO

È un servizio con mezzi dedicati che il Comune organizza a favore degli alunni frequentanti la Scuola Primaria Karol Wojtyla e le due scuole Secondarie di Primo Grado Galilei e Morante. Il servizio viene svolto annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani.

Il Servizio è affidato alla Società FNM Autoservizi e l'assistenza alla Cooperativa L'Anello.

TARIFFE

ISEE DA 0 € A € 14.000,00	ISEE DA € 14.000,01 a € 24.000,00	ISEE DA € 24.000,01 a € 30.000,00	OLTRE € 30.000,01 E NON RESIDENTI
€ 116,00	€ 174,00	€ 233,00	€ 253,50

2. IL SERVIZIO DI PRE-POST SCUOLA

E' un servizio educativo, ludico ed assistenziale che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico. Il Servizio è affidato alla Cooperativa L'Anello.

TARIFFE

SERVIZIO	DA € 0 A € 14.000,00	DA € 14.001,00 a € 24.000,00	DA € 24.001,00 a € 30.000,00	OLTRE € 30.001,00 E NON RESIDENTI
PRE INFANZIA	€ 176,00	€ 197,00	€ 214,00	€ 236,00
PRE PRIMARIA	€ 176,00	€ 197,00	€ 214,00	€ 236,00
POST PRIMARIA	€ 176,00	€ 197,00	€ 214,00	€ 236,00
POST INF 1 ORA	€ 258,00	€ 291,50	€ 314,00	€ 345,50
POST INF 2 ORE	€ 317,00	€ 350,00	€ 389,00	€ 427,00

3. LA RISTORAZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è una componente essenziale del diritto allo studio, poiché fa parte di un servizio pubblico offerto al cittadino dal suo ingresso nel mondo della scuola ed è un momento importante per i bambini/ragazzi, perché contribuisce a far apprendere un comportamento alimentare corretto.

La documentazione scientifica e le Linee di Indirizzo Nazionale per la ristorazione scolastica emanate dal Governo individuano, in particolare per l'infanzia, tra gli obiettivi della Ristorazione Scolastica, la promozione e l'adozione di abitudini alimentari corrette per la salute e la prevenzione delle patologie cronico-degenerative (diabete, malattie cardiovascolari, obesità, osteoporosi, ecc.) di cui l'alimentazione scorretta rappresenta uno dei principali fattori di rischio.

Il Servizio di Ristorazione è affidato all'Azienda Sodexo.

TARIFFE

Fasce ISEE	Costo Pasto
Fino a € 4.700,00	€ 1,03
da € 4.700,01 a € 7.500,00	€ 2,07
da € 7.500,01 a € 11.000,00	€ 2,80
da € 11.000,01 a € 14.000,00	€ 3,20
da € 14.000,01 a € 17.000,00	€ 3,38
da € 17.000,01 a € 20.000,00	€ 3,52
da € 20.000,01 a € 24.000,00	€ 3,73
da € 24.000,01 a € 28.000,00	€ 3,94
da € 28.000,01 a € 31.000,00	€ 4,15
oltre i € 31.000,01 e non residenti	€ 4,78

4. IL SOSTEGNO SOCIO PSICO PEDAGOGICO

I comuni assegnano alla scuola, – ai sensi del DPR 616/77 e L. 104/92, art. 13, c. 3 – per gli alunni disabili, in possesso di diagnosi clinico- funzionale. Le finalità degli interventi educativi, attivati da personale non statale in ambito scolastico, sono principalmente quelle di favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'alunno disabile o con difficoltà in genere, promuovere l'autonomia personale e sociale, sostenere il mantenimento e lo

sviluppo delle potenzialità residue (apprendimento, comunicazione, relazione, socializzazione).

L'assistenza educativa viene garantita, previa richiesta della NPI e specifica certificazione, mediante interventi volti a favorire l'integrazione e l'autonomia come previsto dalla legge.

Il monte ore viene assegnato utilizzando i seguenti criteri:

- tipologia di disabilità;
- necessità di sostegno per la didattica;
- contesto scolastico (lavoro per piccolo gruppo con altri soggetti disabili);
- ore assegnate dal MIUR;
- disponibilità economico finanziaria dell'Ente Locale.

Richieste pervenute – anno scolastico 2022/2023: 155

5. LIBRI DI TESTO

Viene garantita la fornitura dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria con il principio della residenzialità nel Comune di Garbagnate, indipendentemente dalla sede della scuola frequentata.

6. CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Ente locale sostiene parte delle spese scolastiche erogando specifici contributi, pari a € 3.500,00 per ogni Istituto Comprensivo Statale, finalizzati all'acquisto di materiale d'ufficio (stampati e cancelleria).

Inoltre, con l'intento di sostenere e potenziare l'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'innovazione didattica, nel rispetto delle specifiche scelte progettuali di ciascuna scuola, l'Amministrazione Comunale eroga un contributo economico pari a € 17,00 per ogni alunno iscritto. (Dati provvisori)

Istituzione Scolastica	Alunni	Contributo
I.C. Wojtyla	1.247	€ 21.119,00
I.C. Futura	877	€ 14.909,00
I.C. San Luigi e S.I. Cabella	580	€ 9.860,00

7. BORSE DI STUDIO PER MERITO E PROFITTO

L'Ente Locale eroga 16 borse di studio per merito a studenti residenti a Garbagnate Milanese frequentanti le scuole secondarie di I e II grado in relazione al merito ed al profitto accertati riferiti all'anno scolastico.

Quest'anno verranno messi a bando € 4.400,00 così suddivisi:

- ❖ borse di studio del valore di € 200,00 cadauna a 10 studenti della Scuola Secondaria I grado, "licenziati" nell'anno scolastico 2021/2022;
- ❖ borse di studio del valore di € 400,00 cadauna a 6 studenti della Scuola Secondaria di II grado diplomati nell'anno scolastico 2021/2022.

SOSTEGNO ALLA PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

Sulla base di accordi e di obiettivi condivisi con gli Istituti Scolastici e dalle verifiche delle attività progettuali messe in campo negli anni precedenti, si costruisce il Piano degli interventi e delle opportunità didattiche ed educative al fine di sostenere la qualificazione dell'offerta formativa dei singoli Istituti Scolastici con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e l'educazione dei giovani cittadini.

I. AREA ORIENTAMENTO

1.1. SPORTELLO DI ASCOLTO E PSICOLOGIA SCOLASTICA

Lo Sportello di Ascolto nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado quest'anno risentirà di un forte impulso in relazione a molte consulenze avviate su situazioni a rischio che si sono presentate in misura sempre maggiore nell'ultimo anno, anche a causa dell'emergenza pandemica, per il forte impatto che ha avuto sullo sviluppo di bambini e ragazzi. Il numero delle richieste e dei casi in carico allo sportello è aumentato in modo significativo nello scorso anno scolastico e purtroppo anche i disagi e i sintomi presentati rivelano una maggiore complessità, richiedendo uno sforzo notevole a genitori e docenti, che rischia di esulare dalle normali competenze educative e didattiche richieste, in un periodo di forte stress anche per gli adulti.

Lo sportello si articola nelle diverse attività:

- consulenza rivolta a docenti, genitori e studenti
- conduzione di percorsi tematici e di counseling con le classi
- approfondimento e consulenza in merito a bisogni speciali di orientamento al futuro

Destinatari: Docenti e genitori della scuola Infanzia e Primaria

Alunni, docenti e genitori Scuola Secondaria di I grado

1.2. ORIENTAMENTO SCOLASTICO

L'orientamento è un percorso finalizzato a sostenere il ragazzo e le sue figure di riferimento nella scelta dell'indirizzo scolastico più adeguato, nel superamento del disagio psicologico legato al passaggio da un ciclo di studi ad un altro, nella valorizzazione e nello sviluppo delle risorse e potenzialità individuali, nella miglior conoscenza dell'ambiente

sociale e culturale in cui il soggetto è inserito e infine nello sviluppo della capacità di progettazione e di presa di decisioni circa il proprio futuro.

L'orientamento all'interno delle classi si sviluppa seguendo gli step sotto riportati:

- applicazione prove psicodiagnostiche: somministrazione, standardizzazione e interpretazione dei risultati.
- incontro di verifica e confronto con gli insegnanti.
- stesura profili individuali relativi ad ogni allievo.
- colloquio individuale con l'alunno e la famiglia.

Destinatari: Alunni, docenti e genitori delle classi 3[^] Secondaria di I grado.

1.3. IL CAMPUS ORIENTAMENTO: LE SCUOLE SI PRESENTANO

Il percorso di Orientamento Scolastico prevede il Campus Orientamento nel quale le scuole Secondarie di II grado presenti sul territorio, si presentano offrendo informazioni per rendere sempre più consapevole la scelta effettuata dai giovani studenti.

Il Campus Orientamento sarà organizzato sabato **12 novembre 2022 dalle 9.30 alle 13.00** presso la Scuola Primaria S. Allende di Via Milano.

Destinatari: Alunni, docenti e genitori delle 2[^] e 3[^] Secondaria di I grado.

1.4. PROGETTO TEATRO: OPERAORIENTA

Le arti e i mestieri dello spettacolo

Per contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico si propone attività di **orientamento scolastico e orientamento alle professioni dello spettacolo** per gli studenti delle scuole secondarie inferiori con l'obiettivo che la conoscenza delle professioni legate al mondo dello spettacolo consenta una migliore consapevolezza nella scelta della scuola superiore e nel proseguimento del percorso scolastico e professionale.

Agli insegnanti si propongono **percorsi formativi e di aggiornamento**, finalizzati ad illustrare le possibilità di utilizzo dell'opera lirica a scopi didattici, attraverso l'impiego creativo ed intelligente dei più moderni supporti informatici (LIM e tablet) e con il contributo di materiali multimediali interattivi (immagini, documenti audio e video) che coinvolgono le discipline artistiche, tecniche e umanistiche.

Sono previsti incontri in cui i ragazzi interagiscono usando le mani, la voce e la tecnologia:

una forma di apprendimento interattiva che introduce lo studente ai 4 mestieri presentati nei singoli incontri, mostrando quali percorsi formativi delle scuole superiori sono più adatti a formare le diverse figure professionali. Nell'ultimo appuntamento i ragazzi vivranno l'esperienza del Teatro alla Scala: un'occasione per visitare il luogo in cui, grazie ai più grandi artisti, tecnici ed artigiani, è nata un'eccellenza che il mondo ci invidia.

Destinatari: 9 classi II - Scuole Secondarie I grado

2. AREA SALUTE BENESSERE E SPORT

2.1. MANGIARE MEGLIO PER CRESCERE BENE: PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE CON LABORATORI DI CUCINA

PERCORSI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA a scelta tra:

"SCULTURE CON FRUTTA E VERDURA"

A partire da frutta e verdura verranno create divertenti sculture a forma di animaletti; obiettivo: avvicinare i bambini a frutta e verdura in modo divertente.

Durata: 1 incontro di circa 1 ora

"GIROTONDO CON UN CHICCO DI GRANO"

"Chiccolino" un simpaticissimo chicco di grano, guida alla scoperta del ciclo di coltivazione del grano e della produzione del pane; obiettivo: conoscere la filiera del pane.

Durata: 1 incontro di circa 2 ore

LABORATORI PER LA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

"FRUTTA PARTY"

Dopo una breve introduzione sull'importanza del consumo della frutta, i 5 colori del benessere e il rispetto della stagionalità, i bambini giocheranno con la frutta utilizzando i 5 sensi e realizzando spremute e frullati. Ovviamente faranno diverse degustazioni per imparare a consumare questo alimento molto importante nella loro alimentazione.

Durata: un incontro di circa 1,5 ore

CLASSI SECONDE

“VERDURA PARTY”

Dopo una brevissima introduzione sull'importanza del consumo della verdura, la sua collocazione all'interno della piramide alimentare, i 5 colori del benessere e il rispetto della stagionalità, i bambini giocheranno con la verdura utilizzando i 5 sensi e realizzando gustosissimi centrifugati. Faranno diverse degustazioni per imparare a consumare questo alimento molto importante nella loro alimentazione.

Durata: un incontro di circa 1,5 ore

CLASSI TERZE

“CUOCHI SENZA FUOCHI”

A lezione di cucina per imparare senza cottura i principi alimentari e le trasformazioni degli alimenti durante la lavorazione, stimolando la manualità.

Durata: 1 incontro di circa 2 ore

CLASSI QUARTE

“GARBAKE. PASTICCERE PER UN GIORNO”

Sensibilizzare i bambini a un'alimentazione più consapevole tramite la ricerca di informazioni riguardanti gli alimenti che passano quotidianamente nelle loro mani, oltre ad esplorare il mondo della cucina attraverso semplici ricette che conferiscano importanza alla scelta di ingredienti genuini e naturali. I bambini affronteranno una giornata immedesimandosi nel ruolo del pasticciere, preparando alcuni dolci che verranno consumati, al termine della giornata, come merenda.

Durata: 1 incontro di circa 6 ore

CLASSI QUINTE

“GARBACHEF. PICCOLI CHEF IN CUCINA”

Le classi si sfidano in una gara che consiste nell'inventare una ricetta di un primo piatto e realizzare la sua campagna promozionale.

Il torneo sarà strutturato ad eliminazione tra le classi mediante punteggio assegnato da una giuria che valuterà il manifesto, la ricetta, l'impiattamento e il sapore.

(In caso di partecipazione di un numero di classi dispari il primo punteggio assegnato sarà riferito alla campagna pubblicitaria che consentirà il passaggio alla successiva fase di gara alla classe con il punteggio più alto).

Sono da prevedere pertanto un massimo di 3 uscite presso il Centro Cottura, dal mattino con rientro al pomeriggio dopo il consumo del pranzo.

LABORATORI PER LA SCUOLA SECONDARIA

“IL SODEQUIZZONE”

Un quiz a squadre per scoprire una frase misteriosa ad impatto educativo, per imparare i principi e i fondamenti che costituiscono una sana alimentazione; obiettivo: imparare, divertendosi, i concetti chiave per una sana alimentazione.

Durata: 1 incontro di circa 1 ora

2.2. IL NUOTO

Si ripropone l'attività del nuoto consapevoli dell'importanza del valore del corpo inteso come espressione della personalità globale.

L'obiettivo è pertanto quello di offrire la possibilità a tutti i ragazzi di ricevere gli stimoli corretti sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo, proposti nei modi e nei tempi idonei, da specialisti competenti e qualificati nella materia, in modo da ottenere una crescita educativa e motoria.

Modalità di intervento

Si prevedono 6 lezioni monosettimanali.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia (ultimo anno), Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado

2.3. L'ATLETICA

Lo sport svolge un ruolo significativo nello sviluppo della persona: è un'opportunità per tenere in allenamento non solo il fisico, ma anche la mente. Nel caso dei preadolescenti, in particolare, l'attività sportiva può svolgere funzioni rilevanti a servizio della loro crescita: permette di sperimentare emozioni forti legate tanto al successo quanto alla sconfitta e aiuta a riconoscere le potenzialità del proprio corpo, che si trasforma progressivamente con la crescita, oltre a ciò ha la capacità di migliorare l'autostima.

Il progetto prevede due appuntamenti:

- **corsa campestre** al Parco dei Bambini o al Parco delle Garbine con le seguenti misure (periodo fine novembre):

600 m per le classi prime,

800 m per le classi seconde,

1000 m per le classi terze

- **atletica leggera** (per tutte le classi) previste sulla pista di atletica leggera al Centro Sportivo Comunale, con le seguenti discipline (periodo fine maggio):

60 m per le classi prime,

80 m per le classi seconde e terze,

salto in lungo

salto in alto

lancio del vortex per le classi prime

getto del peso per le classi seconde e terze

600 m su pista per le prime

800 m su pista per le seconde

1000 m su pista per le terze

Destinatari: scuola secondaria I grado: classi I, II, III

3. AREA CIVICA E LEGALITA'

3.1. IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Il Consiglio Comunale è uno strumento in mano ai ragazzi per esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità. Il potere decisionale è ovviamente circoscritto, ma è reale e viene esercitato in un ambito concreto della vita in cui i ragazzi sono inseriti, confermando il convincimento che i bambini e i ragazzi non sono solo fruitori di prestazioni o potenziali consumatori, ma anche soggetti di diritti e di desideri.

Modalità di intervento:

- un incontro propedeutico con esponenti del mondo politico e amministrativo della città

- elezioni dei sindaci

- scelta della tematica da affrontare durante il Consiglio Comunale dei Ragazzi

- partecipazione ad un consiglio comunale aperto per esporre le proposte legate ad una iniziativa/evento/allestimento sulla tematica scelta, che si svolgerà nei mesi di marzo-aprile alle ore 18 in un giorno settimanale.
- Visita guidata a Palazzo della Regione Lombardia per un numero massimo di 50 persone (con trasporto -treno- a carico dei singoli studenti) per le classi seconde – (giorno stabilito da Regione: 21 novembre dalle 10.00 alle 12.00);
- Visita guidata a Palazzo della Regione Lombardia per un numero massimo di 50 persone (con trasporto -treno- a carico dei singoli studenti) per le classi terze – (giorno stabilito da Regione: 23 novembre dalle 10.00 alle 12.00).
- Visita guidata al Parlamento Italiano a Roma per le classi terze (in attesa di conferma da parte degli uffici di competenza).

Destinatari: classi II e III scuola secondaria di primo grado

3.2. IL CONSIGLIO COMUNALE DEI BAMBINI

Si prosegue il percorso del Consiglio Comunale anche per gli alunni delle classi V della scuola primaria con l'individuazione di un unico tema scelto e condiviso da tutti gli istituti comprensivi. Gli elaborati e le proposte emerse da ogni Istituto Comprensivo verranno presentate in un Consiglio Comunale realizzato appositamente in cui verrà richiesta la partecipazione degli alunni e che tenderà a svolgersi tra marzo ed aprile alle ore 18 in un giorno settimanale.

Il Consiglio Comunale dei bambini sarà preceduto da una VISITA IN COMUNE, dove rappresentanti politici e comunali accompagneranno gli alunni negli uffici e illustreranno sinteticamente il funzionamento della macchina comunale.

Destinatari: classi V scuola primaria

3.3. PET EDUCATION. Con il lupo tra le fiabe

Sentir leggere un buon libro è una delle attività che piacciono di più ai bambini; se si aggiunge la possibilità di stare nella stessa stanza con un cane amante delle coccole, il successo è assicurato. Si crea all'istante un clima rilassante, quasi magico, in cui la storia che si racconta diventa parte integrante della realtà che si sta vivendo. E' consigliabile lavorare in un ambiente diverso da quello dell'aula, dove sia possibile un contatto diretto

con il cane che, a sua volta dovrebbe essere libero di girare e muoversi tra i bambini senza essere ostacolato e limitato da banchi e sedie.

Sono previsti 3 incontri per classe.

Finalità :

- creare armonia tra i bambini grazie alla presenza dell'animale
- stimolare un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente
- arricchire le esperienze cognitive, relazionali e sociali dei bambini.

Destinatari: Classi quarte della Scuola Primaria max 9 classi
Scuola dell'infanzia - grandi

3.4. TI REGALO UN SORRISO: progetto per un nuovo linguaggio di genere

Il progetto si propone di insegnare ai bambini e alle bambine, ai ragazzi e alle ragazze che si può crescere pari ma diversi e che il rispetto della differenza parte dal linguaggio che si usa.

La scuola ha una grande responsabilità: educare alla comunicazione sana e all'ascolto attivo tra individui.

Gli studenti delle classi terze e quarte del Liceo Russell-Fontana realizzeranno all'interno delle classi laboratori di alfabetizzazione cognitiva ed emotiva attraverso scrittura di storie conosciute da vicino, rielaborazione delle storie e individuazione degli elementi riconducibili alla violenza con conseguente rielaborazione, chiarimenti e definizioni in dialogo interattivo con il gruppo.

Modalità di intervento

2 incontri di 2 ore per ultimo anno scuole dell'infanzia

PARLIAMO DI EMOZIONI ATTRAVERSO IL GIOCO

2 incontri di 2 ore per le classi quinte della scuola primaria

EDUCARE ALLA CONSAPEVOLEZZA EMOZIONALE

2 incontri di 2 ore per la scuola secondaria di primo grado

LE CAPACITÀ EMOTIVE NELL'INCONTRO CON L'ALTRA/ALTRO

3.5. LASCIATI GUIDARE: GIOCARE E' BELLO!!

Il gioco patologico è un problema di salute pubblica, scuola famiglia e territorio devono lavorare in sinergia per sostenere il percorso di crescita dei giovani. Il progetto mette in

rete le realtà coinvolte attraverso una serie di attività ponte atte a sensibilizzare, alfabetizzare e promuovere comportamenti consapevoli.

Studenti del Liceo Russell-Fontana entreranno nelle classi attivando laboratori con l'obiettivo di dare informazioni sui giochi: dalla scelta all'acquisto per età e tematica, sul linguaggio dei games e sul tempo e lo spazio del gioco.

Modalità di intervento

Gli studenti nell'ambito di una settimana di PCTO - percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento- all'interno delle classi accoglienti decideranno con le insegnanti i momenti di attivazione del laboratorio.

4 ore di laboratorio per le classi quinte della scuola primaria e scuole secondarie di primo grado.

Destinatari: classi V primaria e secondaria di primo grado

3.6. LA RESISTENZA IN ITALIA E A GARBAGNATE

La sezione ANPI di Garbagnate-Cesate propone un intervento di approfondimento relativo alla coscienza civile costruita sui valori della Costituzione e della memoria storica della Resistenza in cui la Repubblica ha le sue radici.

Ci si propone di offrire uno strumento a supporto del lavoro dei docenti, con l'obiettivo di parlare della guerra di Liberazione, delle aberrazioni del fascismo in contrapposizione ai valori costituzionali.

Modalità di intervento: n. 2 incontri:

- 1 Intervento in aula sulla Resistenza in Italia. Le slides sono commentate dal vivo e arricchite di particolari con la possibilità di rispondere ad eventuali domande dei ragazzi. Inquadramento storico e cronologico delle leggi razziali in Italia con le presentazioni di documenti storici sugli effetti e conseguenze sociali delle discriminazioni. Presentazione degli articoli della Costituzione che definiscono diritti, uguaglianza e solidarietà. La Resistenza a Garbagnate: luoghi e persone. Con l'ausilio di slides si propongono le vicende della Resistenza a Garbagnate dando informazioni sulle persone che ne furono protagonisti e sui luoghi in cui episodi importanti si verificarono – Durata 2 ore.

- 1 intervento su territorio (centro Città), per una visita guidata al *Percorso della Memoria* realizzato da ANPI – Durata 2 ore.

Destinatari: Classi III scuola secondaria di primo grado

3.7. IL PRIMO SOCCORSO. PERCORSO CON LA CROCE ROSSA ITALIANA

Si propone un percorso rivolto agli studenti delle classi di scuola primaria relativo alla tematica del primo soccorso, con l'obiettivo di trasmettere alcune nozioni sulle principali emergenze mediche e definire quali comportamenti è necessario adottare per poter valutare e gestire una persona colta da malore.

Destinatari: si prevedono percorsi e laboratori differenziati per le classi dalla prima alla quinta della scuola primaria

3.8. EDUCAZIONE STRADALE: VIGILI PER UN GIORNO

Tra cartelli stradali magici, strade e strisce pedonali che si trasformano in fiumi pieni di cocodrilli, viene realizzato un progetto coinvolgente, proposto in forma ludica, che si sviluppa in un unico incontro suddiviso in tre parti:

- lezione d'aula nella quale vengono fornite nozioni di base sull'educazione stradale;
- uscita sul territorio nelle adiacenze della scuola e sperimentazione sul campo delle nozioni acquisite in aula. I bambini avranno, inoltre, il compito di "multare" eventuali automobilisti trasgressori;
- conclusioni in aula facendo il punto sull'esperienza vissuta

A conclusione del percorso vengono consegnati ai bambini i tesserini di "vigile onorario".

Destinatari: Ultimo anno scuola dell'infanzia

3.9. SCUOLA E CASA SICURA. PERCORSO CON I VIGILI DEL FUOCO

Il Progetto "Scuola e Casa Sicura" tende a favorire la promozione nella scuola dell'obbligo di un programma globale di educazione incentrato sui rischi naturali, dell'ambiente domestico e scolastico, che coinvolga anche l'aspetto comportamentale ed avvicini i ragazzi alle realtà della protezione civile. Lo scopo dell'iniziativa, infatti, non è solo quello di dare utili informazioni sulle norme di sicurezza da adottare in emergenza, ma anche di formare ed educare il giovane a comportamenti che siano improntati alla solidarietà, collaborazione ed autocontrollo.

Modalità di intervento

- fase teorica: indicazioni per individuare i principali pericoli presenti a casa e a scuola e insegnare le procedure da attuare per prevenire eventuali situazioni di rischio o quali modalità da attuare per il primo intervento;

- fase pratica con esercitazione di quanto appreso a livello teorico.

Destinatari: Studenti delle classi I scuola secondaria

3.10. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

L'Educazione alla Legalità rappresenta uno degli aspetti fondamentali della formazione integrale della persona. La Scuola è il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con gli altri, dove è necessario rispettare alcune regole ed avere una precisa condotta nel rispetto degli altri e del bene comune. Il progetto intende offrire un contributo formativo-educativo nella costruzione di una personalità consapevole delle regole che governano il convivere democratico. Verranno trattati nello specifico temi su bullismo e cyberbullismo internet e nuove tecnologie.

Finalità: Sensibilizzare sui temi che accrescono la coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali - Sviluppare una maggiore consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni determinano - Sviluppare la capacità di riconoscere e contrastare fenomeni di prevaricazione - Promuovere la cultura della legalità e il rispetto delle regole.

Modalità di intervento: 2 incontri

- 1 incontro teorico

- 1 incontro con simulazioni processuali

Destinatari: classi I scuola secondaria di I grado

4. AREA DI APPROFONDIMENTO DIDATTICO

4.1. POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

I laboratori di potenziamento della lingua sono finalizzati allo sviluppo delle abilità linguistiche relative alla comprensione ed alla produzione orale: viene potenziato l'aspetto comunicativo per una più piena padronanza della lingua inglese parlata. Le abilità/funzioni linguistiche richieste agli alunni sono individuate in parallelo a quelle della programmazione scolastica ministeriale. La metodologia proposta è interattiva e ludica.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia, I,II,III Scuola Primaria, classi II o III Scuola Secondaria I grado.

4.2. CI INCONTRIAMO IN BIBLIOTECA

Il desiderio di leggere è un'acquisizione culturale e non un fatto spontaneo e naturale. L'esperienza di lettura, pertanto va avviata e resa agevole fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato.

Percorso di lettura con laboratorio interattivo.

Destinatari:

Sezione piccoli della Scuola dell'Infanzia.

Tempi : 2 ore circa

5. AREA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E AMBIENTE

5.1. MUSEO ALFA ROMEO: VISITA E LABORATORI

Il Museo Storico ha sviluppato al suo interno una sezione dedicata all'offerta formativa a favore delle scuole di ogni ordine e grado con programmi differenziati e dedicati. Dalla caccia al mito alla sicurezza stradale, dalla storia al car design, un'ampia proposta di visite tematiche, laboratori didattici e workshop con personale interno del museo.

I programmi variano in base all'età: dalle favole per i più piccoli ai workshop per istituti superiori e università.

Destinatari: scuole dell'infanzia (bambini dell'ultimo anno)

scuole primarie classi IV

5.2. IL MUSEO DI SIOLO

Visita guidata alla Mostra permanente degli attrezzi della vita contadina e delle fornaci (museo di Siolo) con differenti percorsi per approfondire le seguenti tematiche:

A) **il baco da seta**: visita al museo, prediligendo la sezione dedicata alla bachicoltura, con visione di un filmato e piccolo laboratorio per capire il ciclo completo di trasformazione del baco (le attività si svolgeranno all'interno del museo). Alla classe sarà consegnata una semplice pubblicazione per approfondire l'argomento trattato.

B) **i giochi di una volta**: visita al museo e giochi di una volta in cortile. Un'attività per riscoprire il piacere dei giochi semplici da condividere con i compagni di classe. Sarà anche un modo per stimolare una sana competizione e soprattutto invitare i ragazzi al gioco di squadra e all'aiuto reciproco, mettendo a disposizione del gruppo ognuno le proprie attitudini e i propri talenti.

Modalità di intervento

I percorsi la durata di circa 1 ora e mezza - 2 ore.

Le visite e i laboratori saranno condotti dagli A.Mu.Si. (Amici del Museo di Siolo).

NOVITA' al Museo: presso la mostra permanente è stato installato un maxischermo multimediale che permette agli allievi, sotto la guida degli adulti, di interagire direttamente per scoprire i contenuti del museo e andare alla scoperta della storia, dei luoghi e delle tradizioni della nostra città.

Destinatari: classi II, III, IV, V Primaria

5.3. EDUCAZIONE AMBIENTALE

Vengono proposti i seguenti percorsi tematici a scelta, rivolti alle Scuole Primarie:

1. I CAMBIAMENTI CLIMATICI

Gli studenti verranno coinvolti nell'analisi di dati tecnici e storici per analizzare gli squilibri dei cambiamenti climatici, il fenomeno evidente che mostra le strette interconnessioni tra uomo e ambiente e quali possono essere le conseguenze che derivano dalle modifiche che l'uomo apporta alla natura.

Interdisciplinarietà: scienze, tecnologia, geografia, educazione civica, italiano.

Il percorso parte dall'osservazione e lo studio di alcuni progetti (ad esempio aree di laminazione) atti a mitigare le conseguenze dei cambiamenti climatici, per immaginare e progettare azioni concrete per contrastarli.

2. AGRICOLTURA - Coltivare Biodiversità

Quali sono le diverse forme di agricoltura presenti nel territorio e quale impatto possono avere sugli ecosistemi? Le classi verranno aiutata a sviluppare idee su come l'uomo ha, da sempre, usato il suolo per produrre cibo.

Interdisciplinarietà: educazione alimentare, tecnologia, geografia, arte/immagine.

Il percorso riguarda le differenti tecniche di coltivazione, monocoltura o policoltura e l'impatto che queste hanno sulla natura, sulla salute e sulla società.

3. BENI CULTURALI E DEL PAESAGGIO - La Storia di ieri nel paesaggio di oggi

Le classi vengono guidate all'osservazione e all'analisi delle infrastrutture (centri storici, ville, archeologia industriale, ecc.), per leggere la storia e la cultura che si celano dietro le opere che l'uomo ha lasciato con il passare del tempo.

Il percorso guida le classi nella ricerca storica sul proprio territorio, coinvolgendo le biblioteche, i musei e gli archivi locali e potranno essere uno strumento utile per la realizzazione del percorso.

Interdisciplinarietà: storia, geografia, tecnologia, arte/immagine, italiano.

Destinatari: Scuole Primarie