



Diritto allo Studio 2023-2024

Approvato con Delibera di C.C. n. 43 del 25 ottobre 2023

Gestire i servizi scolastici significa garantire agli studenti il diritto allo studio, alle famiglie l'accessibilità ai servizi, la loro sostenibilità in termini di costi, alle istituzioni scolastiche la possibilità di far fronte alle esigenze poste dall'attività educativa e dall'offerta formativa. Tra Scuola e Comune, quindi, si rende necessaria l'integrazione delle rispettive competenze, per una gestione razionale dei servizi – di tipo assistenziale e di natura educativa e formativa - a beneficio degli studenti.

Per comprendere la logica sottesa al moderno Piano del Diritto allo Studio dei giorni nostri giova ripercorrere le tappe fondamentali della scuola italiana dall'unità d'Italia ad oggi:

Legge Casati del 1859: *La legge era ispirata ad una concezione dell'educazione essenzialmente elitaria, nella quale veniva dato ampio spazio all'istruzione secondaria e superiore (universitaria) ma scarso risalto a quella primaria.*

Legge Coppino del 1877: *viene introdotto l'obbligo scolastico nel primo triennio delle elementari dopo averle portate a 5 anni. Le spese per il mantenimento delle scuole rimangono, a carico dei singoli comuni, i quali, nella maggior parte dei casi, non sono in grado di sostenerle e dunque la legge non viene attuata pienamente.*

Legge Orlando del 1904: *prolunga l'obbligo scolastico fino al dodicesimo anno di età, prevedendo l'istituzione di un "corso popolare" formato dalle classi quinta e sesta. Impone ai Comuni di istituire scuole almeno fino alla quarta classe, nonché di assistere gli alunni più poveri elargendo fondi ai Comuni con modesti bilanci.*

Riforma Gentile (1922-1924): *prevede cinque anni di scuola elementare uguale per tutti gli aventi diritto con iscrizioni in base all'anno di nascita con scansione 3+2.*

Le scuole medie acquisiscono un sistema a "doppio canale": da un lato il canale che consentiva il proseguimento degli studi alle scuole superiori, dall'altro un binario morto che al contrario non lo consentiva.

Costituzione del 1948: *viene sancita l'istruzione pubblica, gratuita e obbligatoria per almeno 8 anni. Viene sancita la libertà di istituire scuole "senza oneri per lo stato". Resta invariato il sistema scolastico precedente: scuola elementare quinquennale e i tre anni successivi divisi in "scuola media" (che permetteva di proseguire gli studi grazie alla materia del latino) e scuola di avviamento professionale (che senza l'insegnamento del latino, escludeva da qualsiasi proseguimento degli studi) abolita definitivamente nel 1962.*

Nel 1968 viene istituita la Scuola materna statale.

Legge 820/71: nasce la scuola a tempo pieno come risposta ai bisogni sociali dell'utenza ma destinato a diventare un laboratorio di innovazione.

Legge 517/77: introduce il principio dell'integrazione mediante l'assegnazione di insegnanti di sostegno alle classi che accolgono alunni portatori di handicap.

Art. 42 DPR 616/77: Le funzioni amministrative relative alla materia «assistenza scolastica» concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico.

Le funzioni suddette concernono fra l'altro: gli interventi di assistenza ai disabili e l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari.

Con il **D. Lvo 31 marzo 1998, n. 112 – art.139**, le funzioni amministrative si ampliano ulteriormente e riguardano:

- a) l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione;
- b) la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche;
- c) i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- d) il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche;
- e) la sospensione delle lezioni in casi gravi e urgenti;
- a) educazione degli adulti;
- b) interventi di orientamento scolastico e professionale;
- c) azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione;
- d) interventi perequativi;
- f) interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Tanta strada è stata percorsa dalle istituzioni dunque per arrivare a modellare una scuola moderna inevitabilmente avviata verso continue trasformazioni scientifica, tecnologica ma anche strutturale, generazionale ed economica che vede una sempre maggiore integrazione e collaborazione con l'Ente Locale.

Ci inseriamo in questa scia, cercando di supportare, migliorare laddove possibile, sviluppare ed ampliare i contenuti scolastici ed educativi, in un periodo in cui le difficoltà del bilancio statale e locale fanno sentire in modo pesante gli effetti sui trasferimenti in favore delle scuole.

L'Amministrazione ha adottato scelte strategiche, con un notevole sforzo finanziario, non solo per garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici, ma anche per collaborare all'ampliamento dell'offerta formativa, dando sostegno con progetti di sviluppo della persona e di approfondimento dei nuovi saperi.

LE SCUOLE		
ISTITUTO COMPRENSIVO K. WOJTYLA	ALUNNI	CLASSI
Sede e Uffici Amministrativi: plesso "Karol Wojtyla" Tel. 029955018; e-mail: miic8ek004@istruzione.it		
Scuola dell'Infanzia "Q. Profili" - Via Stelvio	53	3
Scuola dell'Infanzia "Rodari" - Via Bolzano	73	4
Scuola dell'Infanzia "Lo Scoiattolo" - Via U. Foscolo	61	3
Scuola Primaria "Karol Wojtyla" – Via Varese	453	23
Scuola Primaria "Q.Profili" – Via Stelvio	133	7
Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Morante" – Via Principessa Mafalda	472	22
ISTITUTO COMPRENSIVO FUTURA	ALUNNI	CLASSI
Sede e Uffici Amministrativi: plesso "Galileo Galilei" Tel. 029957762; e-mail: segreteria@icfutura.it		
Scuola dell'infanzia di via Ceresio	73	3
Scuola dell'infanzia "Quadrifoglio" - Via Milano	51	3
Scuola dell'Infanzia "La Magnolia" - Via Villoreasi	85	5
Scuola Primaria " S. Allende" - Via Milano	210	10
Scuola Primaria "A. Gramsci" - Via Ceresio	146	8
Scuola Primaria "A. Moro" - Via Pasubio	67	3
Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei" - via Villoreasi	253	13
SCUOLE DELL'INFANZIA NON STATALI	ALUNNI	CLASSI
Scuola dell'infanzia San Luigi	106	6
Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII	50	2
Scuola dell'infanzia Cabella	57	4
SCUOLE PRIMARIE NON STATALI	ALUNNI	CLASSI
Scuola Parificata "San Luigi" Via Vismara 2 Tel. 02 9955634 www.scuolasanluigi.it ; e-mail: scuola.sanluigi@tiscalinet.it	222	10
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO NON STATALI	ALUNNI	CLASSI
Scuola Secondaria I grado Parificata "San Luigi" via Vismara 2 - Tel. 02 9954667 www.scuolasanluigi.it ; e-mail: scuola.sanluigi@tiscalinet.it	121	6
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	ALUNNI	CLASSI

Scuola Secondaria di II grado Liceo Scientifico "B. Russell" - Via S. Carlo 19 Tel. 02 9953147; www.liceorussell.it ; e-mail: russellgarb@tiscalinet.it	843	35
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----

INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

L'Amministrazione Comunale assicura i servizi alla persona che la vigente normativa pone a carico degli Enti Locali, mediante gare d'appalto a società e/o cooperative specializzate nella gestione di tali attività educative, assistenziali e di ristorazione, con la stretta supervisione del Settore Servizi Educativi.

Tutti i servizi sono attivi a partire dal primo giorno di avvio delle lezioni definitive.

1. IL TRASPORTO SCOLASTICO

È un servizio con mezzi dedicati che il Comune organizza a favore degli alunni frequentanti la Scuola Primaria Karol Wojtyla e le due scuole Secondarie di Primo Grado Galilei e Morante. Il servizio viene svolto annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. *Il Servizio è affidato alla Società FNM Autoservizi e l'assistenza alla Cooperativa L'Anello.*

TARIFFE

ISEE DA € 0 a € 14.000,00	ISEE DA € 14.000,01 a € 24.000,00	ISEE DA € 24.000,01 a € 28.000,00	ISEE OLTRE € 28.000,01	NON RESIDENTI
€ 125,00	€ 188,00	€ 252,00	€ 274,00	€ 279,00

2. IL SERVIZIO DI PRE-POST SCUOLA

È un servizio educativo, ludico ed assistenziale che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico. *Il Servizio è affidato alla Cooperativa L'Anello.*

TARIFFE

SERVIZIO	DA € 0 A € 14.000,00	DA € 14.000,01 a € 24.000,00	DA € 24.000,01 a € 28.000,00	ISEE OLTRE € 28.000,01	NON RESIDENTI
PRE INFANZIA	€ 190,00	€ 213,00	€ 231,00	€ 255,00	€ 260,00
PRE PRIMARIA	€ 190,00	€ 213,00	€ 231,00	€ 255,00	€ 260,00
POST PRIMARIA	€ 190,00	€ 213,00	€ 231,00	€ 255,00	€ 260,00
POST INF 1 ORA	€ 279,00	€ 315,00	€ 339,00	€ 373,00	€ 380,00
POST INF 2 ORE	€ 343,00	€ 378,00	€ 421,00	€ 462,00	€ 470,00

3. LA RISTORAZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è una componente essenziale del diritto allo studio, poiché fa parte di un servizio pubblico offerto al cittadino dal suo ingresso nel mondo della scuola ed è un momento importante per i bambini/ragazzi, perché contribuisce a far apprendere un comportamento alimentare corretto.

La documentazione scientifica e le Linee di Indirizzo Nazionale per la ristorazione scolastica emanate dal Governo individuano, in particolare per l'infanzia, tra gli obiettivi della Ristorazione Scolastica, la promozione e l'adozione di abitudini alimentari corrette per la salute e la prevenzione delle patologie cronico-degenerative (diabete, malattie cardiovascolari, obesità, osteoporosi, ecc.) di cui l'alimentazione scorretta rappresenta uno dei principali fattori di rischio. *Il Servizio di Ristorazione è affidato all'Azienda Sodexo.*

TARIFFE

Fasce ISEE	Costo Pasto
Fino a € 4.700,00	€ 1,11
da € 4.700,01 a € 7.500,00	€ 2,24
da € 7.500,01 a € 11.000,00	€ 3,03
da € 11.000,01 a € 14.000,00	€ 3,46
da € 14.000,01 a € 17.000,00	€ 3,65
da € 17.000,01 a € 20.000,00	€ 3,81
da € 20.000,01 a € 24.000,00	€ 4,03
da € 24.000,01 a € 28.000,00	€ 4,26
Oltre € 28.000,01 e residenti NO ISEE	€ 5,00
non residenti	€ 5,90

4. IL SOSTEGNO SOCIO PSICO PEDAGOGICO

I comuni assegnano alla scuola, – ai sensi del DPR 616/77 e L. 104/92, art. 13, c. 3 – per gli alunni disabili, in possesso di diagnosi clinico- funzionale. Le finalità degli interventi educativi, attivati da personale non statale in ambito scolastico, sono principalmente quelle di favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'alunno disabile o con difficoltà in genere, promuovere l'autonomia personale e sociale, sostenere il mantenimento e lo sviluppo delle potenzialità residue (apprendimento, comunicazione, relazione, socializzazione).

L'assistenza educativa viene garantita, previa richiesta della NPI e specifica certificazione, mediante interventi volti a favorire l'integrazione e l'autonomia come previsto dalla legge.

Il monte ore viene assegnato utilizzando i seguenti criteri:

- tipologia di disabilità;
- necessità di sostegno per la didattica;
- contesto scolastico (lavoro per piccolo gruppo con altri soggetti disabili);
- ore assegnate dal MIUR;
- disponibilità economico finanziaria dell'Ente Locale.

Richieste pervenute – anno scolastico 2023/2024: 157

5. LIBRI DI TESTO

Viene garantita la fornitura dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria con il principio della residenzialità nel Comune di Garbagnate, indipendentemente dalla sede della scuola frequentata.

6. CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Ente locale sostiene parte delle spese scolastiche erogando specifici contributi, pari a € 3.500,00 per ogni Istituto Comprensivo Statale, finalizzati all'acquisto di materiale d'ufficio (stampati e cancelleria). Inoltre, con l'intento di sostenere e potenziare l'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'innovazione didattica, nel rispetto delle specifiche scelte progettuali di ciascuna scuola, l'Amministrazione Comunale eroga un contributo economico pari a € 17,00 per ogni alunno iscritto. (Dati provvisori)

Istituzione Scolastica	Alunni	Contributo
I.C. Wojtyla	1245	21.165
I.C. Futura	885	15.045
I.C. San Luigi e S.I. Cabella	556	9.452

7. BORSE DI STUDIO PER MERITO E PROFITTO

L'Ente Locale eroga 16 borse di studio per merito a studenti residenti a Garbagnate Milanese frequentanti le scuole secondarie di I e II grado in relazione al merito ed al profitto accertati riferiti all'anno scolastico.

Quest'anno verranno messi a bando € 4.400,00 così suddivisi:

- borse di studio del valore di € 200,00 cadauna a 10 studenti della Scuola Secondaria I grado, "licenziati" nell'anno scolastico 2022/2023;
- borse di studio del valore di € 400,00 cadauna a 6 studenti della Scuola Secondaria di II grado diplomati nell'anno scolastico 2022/2023.

SOSTEGNO ALLA PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

Sulla base di accordi e di obiettivi condivisi con gli Istituti Scolastici e dalle verifiche delle attività progettuali messe in campo negli anni precedenti, si costruisce il Piano degli interventi e delle opportunità didattiche ed educative al fine di sostenere la qualificazione dell'offerta formativa dei singoli Istituti Scolastici con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e l'educazione dei giovani cittadini.

AREA ORIENTAMENTO

SPORTELLO DI ASCOLTO E PSICOLOGIA SCOLASTICA

Lo Sportello di Ascolto nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado quest'anno risentirà di un forte impulso in relazione a molte consulenze avviate su situazioni a rischio che si sono presentate in misura sempre maggiore nell'ultimo anno, anche a causa dell'emergenza pandemica, per il forte impatto che ha avuto sullo sviluppo di bambini e ragazzi. Il numero delle richieste e dei casi in carico allo sportello è aumentato in modo significativo nello scorso anno scolastico e purtroppo anche i disagi e i sintomi presentati rivelano una maggiore complessità, richiedendo uno sforzo notevole a genitori e docenti, che rischia di esulare dalle normali competenze educative e didattiche richieste, in un periodo di forte stress anche per gli adulti.

Lo sportello si articola nelle diverse attività:

- consulenza rivolta a docenti, genitori e studenti
- conduzione di percorsi tematici e di counseling con le classi
- approfondimento e consulenza in merito a bisogni speciali di orientamento al futuro

Destinatari: Docenti e genitori della scuola Infanzia e Primaria

Alunni, docenti e genitori Scuola Secondaria di I grado.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

L'orientamento è un percorso finalizzato a sostenere il ragazzo e le sue figure di riferimento nella scelta dell'indirizzo scolastico più adeguato, nel superamento del disagio psicologico legato al passaggio da un ciclo di studi ad un altro, nella valorizzazione e nello sviluppo delle risorse e potenzialità individuali, nella miglior conoscenza dell'ambiente sociale e culturale in cui il soggetto è inserito e infine nello sviluppo della capacità di progettazione e di presa di decisioni circa il proprio futuro.

L'orientamento all'interno delle classi si sviluppa seguendo gli step sotto riportati:

- applicazione prove psicodiagnostiche: somministrazione, standardizzazione e interpretazione dei risultati.
- incontro di verifica e confronto con gli insegnanti.
- stesura profili individuali relativi ad ogni allievo.
- colloquio individuale con l'alunno e la famiglia.

Destinatari: Alunni, docenti e genitori delle classi 3^a Secondaria di I grado.

IL CAMPUS ORIENTAMENTO: LE SCUOLE SI PRESENTANO

Il percorso di Orientamento Scolastico prevede il Campus Orientamento nel quale le scuole Secondarie di II grado presenti sul territorio, si presentano offrendo informazioni per rendere sempre più consapevole la scelta effettuata dai giovani studenti.

Il Campus Orientamento sarà organizzato **sabato 11 novembre 2023** dalle 9.30 alle 12.30.

Destinatari: Alunni, docenti e genitori delle 2^a e 3^a Secondaria di I grado. Sede da definire.

PROGETTO TEATRO: OPERAORIENTA. Le arti e i mestieri dello spettacolo

Per contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico si propone attività di orientamento scolastico e orientamento alle professioni dello spettacolo per gli studenti delle scuole secondarie inferiori con l'obiettivo che la conoscenza delle professioni legate al mondo dello spettacolo consenta una migliore consapevolezza nella scelta della scuola superiore e nel proseguimento del percorso scolastico e professionale.

Agli insegnanti si propongono percorsi formativi e di aggiornamento, finalizzati ad illustrare le possibilità di utilizzo dell'opera lirica a scopi didattici, attraverso l'impiego creativo ed intelligente dei più moderni supporti informatici (LIM e tablet) e con il contributo di materiali multimediali interattivi (immagini, documenti audio e video) che coinvolgono le discipline artistiche, tecniche e umanistiche.

Sono previsti 4 incontri (3 in aula e 1 al Teatro alla Scala) in cui i ragazzi interagiscono usando le mani, la voce e la tecnologia: una forma di apprendimento interattiva che introduce lo studente ai mestieri presentati nei singoli incontri, mostrando quali percorsi formativi delle scuole superiori sono più adatti a formare le diverse figure professionali.

Il progetto prevede:

3 incontri in cui i temi principali che forniranno spunti saranno i seguenti:

- Arti e Mestieri, una risorsa professionale per ogni futuro;
- Il Costume teatrale, dalla sartoria alla calzatura, dal trucco alla modisteria;
- Scenografia, pittura, artigianato e costruzione, luce e audio con il supporto delle più moderne tecnologie;

1 incontro al Teatro alla Scala.

Destinatari: Scuole Secondarie I grado, classi II, massimo 6 classi.

AREA SALUTE, BENESSERE E SPORT

EDUCAZIONE ALIMENTARE

SCUOLA DELL'INFANZIA

COLAZIONE CHE PASSIONE!

La prima colazione è importante per mettere l'organismo in condizioni migliori per affrontare la giornata.

Sarà l'occasione per fare colazione insieme e sperimentare insieme ai bambini ricette e nuove tipologie di alimenti per dare inizio alla giornata.

Durata: un incontro di circa 1,5 ore (dalle ore 9) – in Refettorio – il progetto si svolgerà dal mese di novembre – per tutti.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME e SECONDE

FACCIAMO COLAZIONE INSIEME

La prima colazione è importante per mettere l'organismo in condizioni migliori per affrontare la giornata.

Saranno allestite "isole" caratterizzate da diverse tipologie di alimenti: bevande, alimenti a base di cereali, dolci, frutta ...

I bambini potranno scegliere alimenti diversi presenti nelle diverse "isole" assaggiando cibi che normalmente non sono abituati a consumare alla mattina.

Durata: un incontro di circa 1,5 ore (dalle ore 9) – in Refettorio.

CLASSI TERZE

CUOCHI SENZA FUOCHI

A lezione di cucina per imparare senza cottura i principi alimentari e le trasformazioni degli alimenti durante la lavorazione, stimolando la manualità.

Durata: 1 incontro di circa 2 ore – in Refettorio.

CLASSI QUARTE

GARBABAKE. PASTICCERE PER UN GIORNO

Sensibilizzare i bambini a un'alimentazione più consapevole tramite la ricerca di informazioni riguardanti gli alimenti che passano quotidianamente nelle loro mani, oltre ad esplorare il mondo della cucina attraverso semplici ricette che conferiscano importanza alla scelta di ingredienti genuini e naturali. I bambini affronteranno una giornata immedesimandosi nel ruolo del pasticciere, preparando alcuni dolci che verranno consumati, al termine della giornata, come merenda.

Durata: 1 incontro di circa 6 ore – presso la casetta gialla in P.zza del Mercato – il progetto si svolgerà nel mese di maggio.

CLASSI QUINTE

PREPARA IL TUO PRANZO

Due classi si uniscono per preparare il pranzo che poi andranno a consumare.

Le classi saranno mischiate e verrà organizzata la brigata della cucina per la preparazione della prima portata, della seconda e del contorno.

Al termine delle preparazioni i ragazzi consumeranno il pranzo presso la casetta gialla e faranno rientro a scuola per le ore 14.00.

Durata: 1 incontro di circa 6 ore – presso la casetta gialla in P.zza del Mercato –

Il progetto si svolgerà nel mese di aprile 2024.

IL SODEQUIZZONE

Un quiz a squadre per scoprire una frase misteriosa ad impatto educativo, per imparare i principi e i fondamenti che costituiscono una sana alimentazione; obiettivo: imparare, divertendosi, i concetti chiave per una sana alimentazione.

Durata: 1 incontro di circa 1 ora in classe – Il progetto si svolgerà nel mese di marzo 2024 – Classi I, II, III.

PREVEDI. PREVENZIONE DEL DIABETE NEGLI ADOLESCENTI

Il progetto di educazione alimentare e prevenzione delle patologie ad esso correlate (diabete, obesità, disturbi alimentari, ecc) prevede un percorso formativo con argomenti accessibili e comprensibili in funzione delle età degli alunni. L'obiettivo principale è fornire le corrette informazioni per costruire un corretto schema alimentare finalizzato ad un maggior benessere psico-fisico ed alla prevenzione di patologie strettamente correlate alla cattiva alimentazione (patologie cardio-vascolari, dismetaboliche, obesità, etc...).

Destinatari: Scuola secondaria di primo grado, classi I, II, III (durata incontro: 60 min.).

IL NUOTO

Si ripropone l'attività del nuoto consapevole dell'importanza del valore del corpo inteso come espressione della personalità globale.

L'obiettivo è quello di offrire la possibilità a tutti i ragazzi di ricevere gli stimoli corretti sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo, proposti nei modi e nei tempi idonei, da specialisti competenti e qualificati nella materia, in modo da ottenere una crescita educativa e motoria.

Modalità di intervento

Il progetto prevede: 6 lezioni monosettimanali.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia (ultimo anno), Scuole Primarie classi I e II.

L'ATLETICA

Lo sport svolge un ruolo significativo nello sviluppo della persona: è un'opportunità per tenere in allenamento non solo il fisico, ma anche la mente. Nel caso dei preadolescenti, in particolare, l'attività sportiva può svolgere funzioni rilevanti a servizio della loro crescita: permette di sperimentare emozioni forti legate tanto al successo quanto alla sconfitta e aiuta a riconoscere le potenzialità del proprio corpo, che si trasforma progressivamente con la crescita, oltre a ciò ha la capacità di migliorare l'autostima.

Il progetto prevede due appuntamenti:

- corsa campestre al Parco dei Bambini o al Parco delle Garbine (fine novembre 2023)
- atletica leggera (per tutte le classi) previste sulla pista di atletica leggera al Centro Sportivo Comunale, con le discipline che verranno stabilite di concerto con i professori (primavera 2024).

Destinatari: Scuola Primaria classi V - Scuola Secondaria I grado classi I, II, III.

AREA CIVICA E LEGALITA'

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI BAMBINI

Si prosegue il percorso del Consiglio Comunale per gli alunni delle classi V della scuola primaria con l'individuazione di un unico tema scelto e condiviso da tutti gli istituti comprensivi. Gli elaborati e le proposte emerse da ogni Istituto Comprensivo verranno presentate in un Consiglio Comunale realizzato appositamente in cui verrà richiesta la partecipazione degli alunni e che tenderà a svolgersi tra marzo ed aprile in un giorno settimanale.

Il Consiglio Comunale dei bambini sarà preceduto da una VISITA IN COMUNE, dove rappresentanti politici e comunali accompagneranno gli alunni negli uffici e illustreranno sinteticamente il funzionamento della macchina comunale.

Destinatari: Scuola Primaria classi V.

A TU PER TU CON L'AMMINISTRAZIONE

Si intende offrire la possibilità di partecipare ad un'esperienza di cittadinanza attiva e coinvolgimento civico attraverso una VISITA IN COMUNE dove i rappresentanti politici e comunali saranno disponibili ad un confronto diretto con i ragazzi. Questo momento permetterà loro di entrare nei luoghi deputati ad amministrare la città, con l'auspicio di stimolare in loro il desiderio di partecipare alla vita cittadina e l'impegno nella realizzazione del loro futuro e di quello della collettività.

Il progetto prevede:

visita a Palazzo Comunale, durata 1 ora circa.

Intervista dialogo con esponenti dell'Amministrazione Comunale, durata 1 ora circa

Destinatari: Scuole Secondarie di primo grado, classi (a discrezione dell'Istituto).

CANI GUIDA

Il Centro addestramento di Limbiate nasce il 14 marzo 2014, quando il Servizio Cani Guida dei Lions acquista l'area dalla Provincia Monza e Brianza. Occupa una superficie di 25.000 metri quadrati. È composto da:

- i nuovi canili con 38 box che possono ospitare 2 cani ciascuno con un giardinetto esterno coperto e una zona interna. Nella nuova struttura sono presenti il locale toelettatura cani, il deposito mangime e i nuovi uffici;
- la casa accoglienza con 4 alloggi indipendenti per il soggiorno dei ciechi e degli accompagnatori nella fase di istruzione, la foresteria per gli istruttori, la sala parto e degenza;
- i 2 campi di addestramento che comprendono la simulazione di percorsi stradali, gli ostacoli e le attrezzature necessarie per lo svolgimento della prima fase di addestramento dei cani;
- l'infermeria veterinaria dotata di sala visite, di un pronto soccorso e di 7 box di degenza che possono essere riscaldati;

- la nuova nursery dotata di 5 sale parto con un locale pre-sala parto e una zona esterna, un locale con la preparazione dei pasti per i cuccioli, un locale adibito a studio medico veterinario, una zona ludica esterna, un campo ostacoli per cuccioli e uno spogliatoio operatori.

Il progetto prevede:

la presentazione dell'attività svolta dal centro attraverso la proiezione di un video e dell'intervento di un istruttore, la visita della struttura e la dimostrazione del metodo di addestramento cani guida per non vedenti.

Destinatari: scuole primarie classi IV per un massimo di 9 classi.

LA RESISTENZA IN ITALIA E A GARBAGNATE

La sezione ANPI di Garbagnate-Cesate propone un intervento di approfondimento relativo alla coscienza civile costruita sui valori della Costituzione e della memoria storica della Resistenza in cui la Repubblica ha le sue radici.

Ci si propone di offrire uno strumento a supporto del lavoro dei docenti, con l'obiettivo di parlare della guerra di Liberazione, delle aberrazioni del fascismo in contrapposizione ai valori costituzionali.

Il progetto prevede: n. 2 incontri

- 1 Intervento in aula sulla Resistenza in Italia. Le slides sono commentate dal vivo e arricchite di particolari con la possibilità di rispondere ad eventuali domande dei ragazzi. Inquadramento storico e cronologico delle leggi razziali in Italia con le presentazioni di documenti storici sugli effetti e conseguenze sociali delle discriminazioni. Presentazione degli articoli della Costituzione che definiscono diritti, uguaglianza e solidarietà. La Resistenza a Garbagnate: luoghi e persone. Con l'ausilio di slides si propongono le vicende della Resistenza a Garbagnate dando informazioni sulle persone che ne furono protagonisti e sui luoghi in cui episodi importanti si verificarono – Durata 2 ore.

- 1 intervento su territorio (centro Città), per una visita guidata al Percorso della Memoria realizzato da ANPI
- Durata 2 ore.

Destinatari: Scuola Secondaria di primo grado classi III.

IL PRIMO SOCCORSO. PERCORSO CON LA CROCE ROSSA ITALIANA

Si propone un percorso rivolto agli studenti delle classi di scuola primaria relativo alla tematica del primo soccorso, con l'obiettivo di trasmettere alcune nozioni sulle principali emergenze mediche e definire quali comportamenti è necessario adottare per poter valutare e gestire una persona colta da malore.

Destinatari: scuola primaria classi III, IV, V.

EDUCAZIONE STRADALE: VIGILI PER UN GIORNO

Tra cartelli stradali magici, strade e strisce pedonali che si trasformano in fiumi pieni di coccodrilli, viene realizzato un progetto coinvolgente, proposto in forma ludica, che si sviluppa in un unico incontro suddiviso in tre parti:

- lezione d'aula nella quale vengono fornite nozioni di base sull'educazione stradale;
- uscita sul territorio nelle adiacenze della scuola e sperimentazione sul campo delle nozioni acquisite in aula. I bambini avranno, inoltre, il compito di "multare" eventuali automobilisti trasgressori;

- conclusioni in aula facendo il punto sull'esperienza vissuta

A conclusione del percorso vengono consegnati ai bambini i tesserini di "vigile onorario".

Destinatari: Scuola dell'Infanzia ultimo anno.

SCUOLA E CASA SICURA. PERCORSO CON I VIGILI DEL FUOCO

Il Progetto "Scuola e Casa Sicura" tende a favorire la promozione nella scuola dell'obbligo di un programma globale di educazione incentrato sui rischi naturali, dell'ambiente domestico e scolastico, che coinvolga anche l'aspetto comportamentale ed avvicini i ragazzi alle realtà della protezione civile. Lo scopo dell'iniziativa, infatti, non è solo quello di dare utili informazioni sulle norme di sicurezza da adottare in emergenza, ma anche di formare ed educare il giovane a comportamenti che siano improntati alla solidarietà, collaborazione ed autocontrollo.

Il progetto prevede:

- fase teorica: indicazioni per individuare i principali pericoli presenti a casa e a scuola e insegnare le procedure da attuare per prevenire eventuali situazioni di rischio o quali modalità da attuare per il primo intervento;

- fase pratica: visita all'automezzo.

Destinatari: Scuola Secondaria di primo grado, classi I - Il Progetto si svolgerà un sabato mattina tra aprile e maggio 2024.

EMOZIONI CONTRO LA VIOLENZA

Parlare di violenza di genere a scuola significa accompagnare i ragazzi all'interno di una narrazione che riguarda non solo donne ma anche uomini. Si tratta di affrontare il tema della violenza di genere a partire dagli stereotipi di genere che limitano tanto il femminile, quanto il maschile. Non solo, si tratta anche di aiutare i ragazzi a classificare la violenza, non solo l'aggressione fisica o sessuale, ma anche comportamenti più silenziosi come la gelosia o l'eccessivo attaccamento.

A questo si accompagna un'educazione alle emozioni, dispositivo innato che ognuno di noi ha per elaborare rapidamente informazioni su quello che sta succedendo all'interno dell'ambiente in cui si trova. Le emozioni orientano nel dire di no o nel dire di sì, nel dare il consenso, nell'allontanarsi da situazioni che non piacciono e nel mettersi in condizioni di sicurezza.

L'intervento proposto si svolge nell'ottica di promozione del benessere delle relazioni, in particolare all'interno del gruppo classe. Obiettivo della formazione sarà aiutare i ragazzi a essere più consapevoli degli stereotipi di genere, dei temi della violenza di genere e delle proprie emozioni.

Il tema delle emozioni verrà affrontato in modo pratico ed esperienziale supportando i ragazzi nell'acquisizione di skills che permettano loro di diventare promotori di benessere relazionale sia in ottica di contrasto di violenze giovanili (come il bullismo) sia di coppia (come la violenza domestica).

Il progetto prevede:

3 incontri da 1,5 ore nelle singole classi svolti in presenza di uno psicologo e una volontaria del centro antiviolenza. Gli incontri saranno così organizzati:

1° incontro – conoscenza classe e stereotipi di genere

2° incontro – la violenza di genere

3° incontro – le emozioni

Destinatari: Scuola Secondaria di primo grado, classi I – il progetto si svolgerà il venerdì mattina (fasce orarie: 9-11 / 11-13) a partire da gennaio. Formazione: si prevede 1 incontro propedeutico di 1 ora con i professori delle classi che aderiranno al progetto - massimo 9 classi.

INTERCONNETTIAMOCI...MA CON LA TESTA!

Il progetto si prefigge l'obiettivo di spiegare ai ragazzi le opportunità che offrono i nuovi media, ma anche i rischi ai quali possono essere esposti durante la navigazione su Internet e quindi le eventuali contromisure da adottare. È prevista una conferenza della durata di circa 2 ore sul tema della sicurezza informatica.

Destinatari: Scuola Primaria classi I, II, III, IV, V - Scuola Secondaria di primo grado, classi I, II, III. Per la realizzazione del progetto è necessaria la seguente attrezzatura: un'aula adeguata o un auditorium dotato di personal computer, sistema di amplificazione (impianto microfonico e collegamento all'uscita audio del PC), schermo e proiettore per videoproiezione.

INCONTRO CON L'ARMA DEI CARABINIERI

L'iniziativa è rivolta alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e intende promuovere un programma di prevenzione che spazia dall'uso, abuso e dipendenza da fumo, alcol e sostanze stupefacenti alle nuove forme di dipendenza cosiddette "new addiction". Queste ultime consistono in una forma di dipendenza psicologica che spinge, in modo compulsivo, alla ricerca di un oggetto o alla messa in atto di un determinato comportamento (uso smisurato di internet, smartphone, shopping, gioco d'azzardo, videogiochi, cibo, etc...). **Il progetto prevede** 1 incontro con tutte le sezioni aderenti presso la sala polivalente di Corte Valenti. **Destinatari:** Scuole Secondarie di primo grado classi III.

AREA DI APPROFONDIMENTO DIDATTICO

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Imparare l'inglese divertendosi, questo è l'obiettivo che si pone il progetto. A partire dalle scuole dell'infanzia con il laboratorio "prime parole", per passare alle scuole primarie con "avviamento alla lingua inglese" e terminare alle scuole secondarie con "potenziamento della lingua inglese".

I laboratori sono finalizzati allo sviluppo delle abilità linguistiche relative alla comprensione ed alla produzione orale: viene potenziato l'aspetto comunicativo per una più piena padronanza della lingua inglese parlata. La metodologia proposta è interattiva e ludica.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia ultimo anno (4 incontri), Scuola Primaria classi I,II,III (6 incontri), Scuola Secondaria I grado classi II o III (10 incontri).

CI INCONTRIAMO IN BIBLIOTECA 2.0: Viaggio alla scoperta del libro

Il desiderio di leggere è un'acquisizione culturale e non un fatto spontaneo e naturale. L'esperienza di lettura, pertanto va avviata e resa agevole fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato.

Le finalità del progetto: stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro e avvicinare i ragazzi alla Biblioteca, intesa come luogo amichevole e accogliente in cui coltivare la passione per la lettura, per il cinema, per l'ascolto e per la creatività.

Il progetto prevede:

- Incontro con i bibliotecari.
- Lettura ad alta voce di un albo illustrato che permetterà di creare un'atmosfera più intima e rilassata che coinvolgerà i bimbi in un ascolto attento, grazie anche all'ausilio delle immagini che scorreranno sullo schermo. Si proporrà inoltre il "Kamishibai, teatro di immagine di origine giapponese che si presta ad essere utilizzato per narrare storie attraverso tavole illustrate, dando la possibilità ai bimbi di interagire con le sequenze narrative.
- *Costruiamo il Gufo-book*, tutti i bambini saranno coinvolti nella costruzione di un libricino sul quale disegnare / scrivere le loro esperienze.
- Il progetto si conclude con la visita guidata della Biblioteca e la possibilità di prendere un libro in prestito da portare a casa e da riconsegnare in biblioteca accompagnati dai propri genitori.

Durata: 1 ora e mezza, dalle ore 9.30 alle ore 11.00 circa.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia, per tutti. A partire da novembre.

INCONTRO CON L'AUTORE

In collaborazione con la casa editrice Giulio Einaudi, si intende proporre un progetto rivolto alla scuola secondaria, finalizzato a incentivare l'interesse per la lettura e a sensibilizzare gli studenti sui temi della cultura, della storia, della convivenza civile e dell'attualità attraverso lo strumento più coinvolgente: l'incontro con gli autori.

Gli incontri sono concepiti non come classiche presentazioni ma come il punto di arrivo di un percorso svolto in classe da ragazzi e insegnanti su un testo già letto. In questo modo il confronto con l'autore diventa un'occasione di autentico dialogo e scambio di saperi. Il testo sarà "Mio fratello rincorre i dinosauri" di Giacomo Mazzariol e verrà donato dalla Biblioteca a ogni studente.

Il progetto prevede:

- lettura del libro di Giacomo Mazzariol "Mio fratello rincorre i dinosauri";
- stesura di un'intervista/domande da sottoporre all'autore;
- iscrizione volontaria al sistema bibliotecario.

Durata: 1 ora e mezza circa. Periodo: novembre/dicembre lettura libro. A febbraio si terranno gli incontri con l'autore presso la sala polivalente di Corte Valenti.

Destinatari: Scuole Secondarie di I grado, classi III per un massimo di 6 classi (2 per Istituto).

GARA DI LETTURA

La cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell'immagine per la concorrenza della comunicazione visiva che fornisce ormai tutte le informazioni e soddisfa ogni curiosità per cui la lettura risulta, per i ragazzi, noiosa ed inutile.

Pertanto si è pensato di proporre un progetto di promozione alla lettura che consenta ai ragazzi di avvicinarsi al testo scritto. Scopo del gioco è mostrare ai ragazzi che leggere non solo è istruttivo, necessario, utile, ma è anche divertente!

La bibliografia proposta verterà su 5 libri di tematiche e generi diversi: narrativa, giallo, attualità, graphic novel e fantasy.

Alle classi che aderiranno verrà fornito regolamento e le tempistiche della gara.

Le sfide di semifinale e finale di plesso si svolgeranno presso le sedi scolastiche mentre la finalissima tra le migliori classi di ogni plesso avrà luogo nella sede della Biblioteca Corte Valenti in occasione della Rassegna Libri in Corte, che si svolgerà presumibilmente nel mese di maggio 2024.

Destinatari: Scuole Secondarie di I grado, classi I.

L'AVVENTURA DI PAPERÀ E CONIGLIO

Uno spettacolo per raccontare, a grandi e piccini, le differenti emozioni generate dai nuovi incontri, per ricordarci come sia necessaria curiosità, affetto e comprensione da condividere tutti i giorni. L'avventura di una paperella costretta a scappare dalla cucina del ristorante per non finire arrosto proprio per il pranzo della domenica. La sua fuga le farà incontrare diversi personaggi...

Destinatari: Scuole dell'infanzia, bambini 3-4 anni.

Lo spettacolo si terrà in Corte Valenti. Durata: circa 40 minuti. Il progetto si svolgerà nel mese di febbraio 2024.

AREA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E AMBIENTE

VISITE A VILLA ARCONATI

Tra le più belle e maestose Ville di delizia di Milano, Villa Arconati è un patrimonio di grande valore storico, culturale e architettonico. Situata nel cuore verde del Parco delle Groane, ha mantenuto miracolosamente intatta la propria identità senza essere inglobata nel tessuto urbano. Tra i più illustri esempi di "villa di delizia" del patriziato milanese, vanta un fascino senza tempo, arricchito da quattro secoli di storia.

SCUOLE DELL'INFANZIA

"CACCIA AI TESORI DEL PAVONE. Alla scoperta del giardino di Villa Arconati"

Durata: 60 minuti circa (in caso di maltempo sarà posticipata o sostituita dalla visita al palazzo).

Tematiche: natura, animali, storia, simboli, usi e costumi, stimolazione sensoriale.

Visita alla scoperta delle meraviglie del giardino di Villa Arconati insieme al pavone Argo.

Una caccia ai tesori del pavone pasticciona tra fontane, teatri e statue antiche del parco. Un'esperienza immersiva e sensoriale a contatto con la natura e la storia del luogo.

Il percorso si conclude con l'incontro con Argo e i suoi amici nella nuova casa dei pavoni e la consegna dello scrigno dei tesori ritrovati.

SCUOLE PRIMARIE

“UN VIAGGIO NEL PASSATO. Alla scoperta del palazzo di Villa Arconati”

Durata: 60 minuti circa (per le scuole primarie può essere anche di 90 minuti)

Tematiche: storia, arte, miti, dipinti, usi e costumi, movimento e interazione.

Visita alle sontuose stanze del palazzo, in particolare al primo piano, il piano nobile.

Un viaggio alla scoperta della storia del luogo attraverso immagini e suoni che riportano al tempo degli Arconati, antichi proprietari della Villa. Scopriremo gli usi e costumi del passato e le storie nascoste nelle pitture murarie tramite attività-gioco che stimoleranno la curiosità e l'attenzione ai dettagli.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia (ultimo anno)

Scuole primarie classi III per un massimo di 6 classi (2 per Istituto)

PINACOTECA AMBROSIANA

Il progetto proposto è la sperimentazione di una nuova modalità didattica di valorizzazione dell'inestimabile patrimonio artistico e culturale della Pinacoteca Ambrosiana, straordinaria istituzione culturale milanese.

Si tratta di moduli didattici composti da una visita tematica alle opere esposte nella Pinacoteca Ambrosiana e da un'attività di laboratorio che permette a bambini e ragazzi di sperimentare, negli esclusivi spazi della Sala Sottofedericiana, alcuni interessanti momenti della pratica artigianale che ha permesso la realizzazione di capolavori assoluti come il Cartone di Raffaello (per la scuola primaria) e gli antichi manoscritti della Biblioteca Ambrosiana (per la scuola secondaria di primo grado).

A BOTTEGA DAL DIVIN PITTORE. Il Cartone della Scuola di Atene di Raffaello.

È il più grande cartone rinascimentale che sia arrivato fino a noi, è stato fortemente voluto dal Cardinale Borromeo nella sua raccolta d'arte perché servisse come modello per gli studenti dell'Accademia Ambrosiana... ma cos'è un cartone, a cosa serve? Qual è la storia di quest'opera preziosa? Per scoprirlo tuffiamoci nella più famosa bottega romana di inizio Cinquecento, quella di Raffaello: racconteremo come il maestro organizzava il suo lavoro e quello degli aiutanti, quali materiali avevano a disposizione per creare opere capaci di attraversare i secoli e esploreremo la tecnica dello spolvero.

Destinatari: Scuole Primarie classi IV – per un massimo di 6 classi (2 per Istituto).

DALL'ARGILLA AL BIT ... PASSANDO PER PAPIRO, PERGAMENA E CARTA. Storia del libro nelle raccolte della Biblioteca Ambrosiana.

La Biblioteca Ambrosiana raccoglie dal tempo dalla sua fondazione tesori inestimabili, per volontà di Federico Borromeo messi a servizio della conoscenza e dei cittadini. Partendo dalle immagini di testi antichi qui conservati tracciamo una storia del libro, dalle origini ai giorni nostri. Scopriremo quanto questo supporto è cambiato nei secoli, nella forma, nei materiali e nella sua diffusione raccontando di papiri e di libri digitali. In laboratorio ci dedicheremo poi alla realizzazione di un piccolo libro personale di immagini e parole a ricordo dell'esperienza fatta.

Destinatari: Scuole Secondarie di I Grado classi II per un massimo di 6 classi (2 per Istituto).

I progetti prevedono:

- n. 2 momenti di formazione (90 minuti ciascuno) per gli insegnanti che aderiranno all'iniziativa per illustrare i contenuti delle proposte sopradescritte e sperimentare in prima persona le attività poi proposte a bambini e ragazzi;
- uscita presso la Pinacoteca Ambrosiana comprensiva di visita guidata e laboratorio;
- il trasporto è previsto per la scuola primaria e non è previsto per la scuola secondaria;
- per la scuola PRIMARIA le visite laboratorio si effettuano tutti i lunedì e possono essere organizzate per un massimo di due classi in contemporanea (una classe inizia dalla visita alla Pinacoteca e l'altra dal laboratorio e viceversa) dalle ore 10.15 alle 12.15. Periodo per la realizzazione del progetto: da FEBBRAIO a MAGGIO;
- per la scuola SECONDARIA potrà partecipare una sola classe per volta, in modo da seguire prima la visita e poi il laboratorio. Periodo per la realizzazione del progetto: da NOVEMBRE a GENNAIO.
- per la scuola SECONDARIA: chi aderisce a questo progetto potrà aderire anche al progetto che segue:

Viaggio alla scoperta del libro nei luoghi della cultura.

VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL LIBRO NEI LUOGHI DELLA CULTURA

Dalla Biblioteca Ambrosiana alla Biblioteca di pubblica lettura: la Biblioteca di Corte Valenti apre le porte alle ragazze e ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado alla scoperta del lavoro del bibliotecario e dei servizi della Biblioteca.

Il progetto prevede:

- visita guidata tra gli ambienti della biblioteca;
- "Bibliotecari per un giorno: caccia al libro", caccia al tesoro tra gli scaffali;
- coinvolgimento degli studenti nelle proposte di acquisto dei libri da inserire nelle collezioni correnti;
- accesso al servizio prestito previa iscrizione e scelta del libro.

Durata: circa 2 ore. Il progetto si svolgerà da FEBBRAIO e sarà possibile 1 visita a settimana per classe.

Destinatari: Scuole Secondarie di I Grado classi II per un massimo di 6 classi (2 per Istituto). Il progetto è correlato al precedente "**DALL'ARGILLA AL BIT ... PASSANDO PER PAPIRO, PERGAMENA E CARTA**" (Si consiglia l'adesione ad entrambi i progetti).

IL MUSEO DI SIOLO

Visita guidata alla Mostra permanente degli attrezzi della vita contadina e delle fornaci (museo di Siolo) con differenti percorsi per approfondire le seguenti tematiche:

A) il baco da seta: visita al museo, prediligendo la sezione dedicata alla bachicoltura, con visione di un filmato e piccolo laboratorio per capire il ciclo completo di trasformazione del baco (le attività si svolgeranno all'interno del museo). Alla classe sarà consegnata una semplice pubblicazione per approfondire l'argomento trattato.

B) i giochi di una volta: visita al museo e giochi di una volta in cortile. Un'attività per riscoprire il piacere dei giochi semplici da condividere con i compagni di classe. Sarà anche un modo per stimolare una sana competizione e soprattutto invitare i ragazzi al gioco di squadra e all'aiuto reciproco, mettendo a disposizione del gruppo ognuno le proprie attitudini e i propri talenti.

Modalità di intervento

Durata percorsi: 1 ora e mezza - 2 ore circa.

Le visite e i laboratori saranno condotti dagli A.Mu.Si. (Amici del Museo di Siolo).

Al Museo presso la mostra permanente è presente un maxischermo multimediale che permette agli allievi, sotto la guida degli adulti, di interagire direttamente per scoprire i contenuti del museo e andare alla scoperta della storia, dei luoghi e delle tradizioni della nostra città.

Destinatari: Scuola Primaria classi II, III, IV, V.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il progetto vuole sviluppare la conoscenza e l'affezione degli abitanti della Valle nei confronti dell'elemento portatore dell'identità della Valle stessa, il Torrente Lura. Torrente che ha plasmato il territorio non solo dal punto di vista geologico e naturale, ma ha connotato i luoghi anche dal punto di vista storico e sociale e fornisce tuttora servizi ecosistemici di cui usufruiscono gli oltre 300mila abitanti del territorio. L'obiettivo è quindi quello di far emergere il Torrente, e i luoghi nei quali scorre, da quelle percezioni e attribuzioni che ancora persistono di elemento periferico e di poco interesse, soggetto a forme di degrado, migliorando quindi il rapporto tra la comunità ed il corso d'acqua.

In particolare, il tema dell'abbandono dei rifiuti sarà sviluppato attraverso il monitoraggio della quantità e tipologia di piccoli rifiuti presenti sulle strade: ognuno di essi, gettato a terra, infatti, finisce nei tombini, quindi al torrente Lura e, successivamente, al mare, con conseguente impatto sugli ecosistemi acquatici. L'obiettivo sarà quello di sensibilizzare gli alunni su tale problematica, invogliandoli a portare la loro voce anche agli adulti di riferimento al fine di contrastare tale fenomeno, contribuendo così alla tutela del proprio territorio e non solo.

Il percorso sarà strutturato in due uscite. La prima sarà effettuata nel territorio del Parco per studiare la geomorfologia del torrente, il contesto in cui scorre e osservare la presenza di eventuali rifiuti tra le sue acque e le sue sponde. La seconda uscita si svolgerà in ambiente urbano, dove saranno monitorati la quantità e la tipologia di piccoli rifiuti presenti sulle strade per comprendere che ognuno di essi, gettato a terra, finisce nei tombini, quindi al torrente Lura e, successivamente, al mare, con conseguente impatto sugli ecosistemi acquatici. L'obiettivo sarà quello di sensibilizzare gli alunni su tale problematica, invogliandoli a portare la loro voce anche agli adulti di riferimento al fine di contrastare tale fenomeno, contribuendo così alla tutela del proprio territorio e non solo. I dati da essi raccolti verranno passati agli Istituti Superiori che si occuperanno di sviluppare il prodotto di sensibilizzazione previsto in conclusione del triennio.

Il progetto prevede:

2 uscite tra settembre a marzo. SCUOLE ALL'OPERA: proseguimento del monitoraggio dei rifiuti presenti anche in altri periodi dell'anno. Partecipazione alla giornata di pulizia dell'alveo del torrente.

Destinatari: Scuola Primaria, classi III, IV, V.